

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы

№	Өзін-өзі бағалау бөлімдері	Өзін-өзі бағалау мазмұны	Дерек көз
1	Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы	1) Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (занды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы): Атауы: «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Меркі ауданының білім бөлімінің «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны Орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, Жамбыл облысы, Меркі ауданы, Андас батыр ауылдық округі, Аспара көшесі № 54 а ғимараты БСН: 140740000390, Индекс 080512 2) Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт): Бөбекжай-бақшаның телефоны: 872632 2 -51-17 Электронды почта: abbkadr@mail.kz Web-сайт: https://andas.bilim.edu.kz/ Инс: https://www.instagram.com/reel/C5x4fRZsDe3/?igsh=a241bmtjN250dGFI 3) Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер): Текебаева Гульнара Ошакбаевна – меңгеруші болып, «Жамбыл облысы Меркі ауданы әкімдігінің білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2014 жылғы 20 маусымдағы №480 бұйрығымен тағайындалды. 4) Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар: «Азаматтарға арналған Үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Жамбыл облысы бойынша филиалының Мерке аудандық тіркеу және кадастры бөлімі. Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама Алғашқы тіркелген күні: 28.01.2021 ж	

Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы №KZ54RVK00030458 хабарлама 29 қаңтар 2021 жыл.«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Меркі ауданының білім бөлімінің «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының Жарғысы.

5) Рұқсат етуші құжаттар:

1) тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер: 2022 – 2023 оқу жылында бөбекжай-бақшасында 17 педагог қызмет атқарды, оның ішінде: меңгеруші-1; әдіскер-1, психолог-1; денешынықтыру нұсқаушысы- 1; музыка жетекшісі- 0,75(қоса атқарды); тәрбиеші-12;

Білімі бойынша:

жоғары білімді-15 педагог (меңгерушіні қоса алғанда);

арнаулы орта-2 педагог;

арнайы мектепке дейінгі білімі бар педагогтер үлесі: 6- тәрбиеші (меңгерушіні қоса алмағанда), пән жетекшілерінің барлығының білімдері арнайы;

Нақты айтқанда:

- *Текебаева Гульнара Ошақбаевна*- меңгеруші, білімі арнайы жоғары диплом бойынша мамандығы- «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»;
- *Тайбаева Айнура Жакыпбековна*- әдіскер, білімі-жоғары, диплом бойынша мамандығы - «биология»;
- *Муратова Айгерим Кайратовна*-психолог,—білімі-жоғары, диплом бойынша мамандығы «Педагог-психолог»;
- *Мәлімбаев Санат Бахытович*- денешынықтыру нұсқаушысы—білімі-жоғары,мамандығы- «Денешынықтыру және спорт».
- *Назарбекова Улбосын Қуандыковна* –музыка жетекшісі (қоса атқарушы, 0,75 еңбек ақы мөлшерімен жұмыс істейді)— білімі - жоғары мамандығы «Музыка мұғалімі»;

Тәрбиешілер:

- *Жидеханова Маржан Илиясовна* - тәрбиеші, білімі-жоғары, мамандығы-«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
- *Қарабатырова Айдана Сегізбаевна*-тәрбиеші, білімі-жоғары, мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»;
- *Әмірова Риза Әскербекқызы*-тәрбиеші, білімі жоғары, мамандығы-«Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»;
- *Ақпанбетова Гульнур Бекеновна*-тәрбиеші, білімі-жоғары, мамандығы «Бастауыш оқыту педагогикасы және әдістемесі»;
- *Шотай Макпал Жетпісқызы*-тәрбиеші, білімі-жоғары, мамандығы «педагогика және психология»
- *Жаксылыкова Алтынай Қалдыбайқызы*-тәрбиеші, білімі жоғары, мамандығы- «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»; куәлік 360 сағаттық «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» мамандығы бойынша «Нұр Болашақ» мектепке дейінгі ұйымдар «одағы» заңды бірлестігінде оқыған.
- *Койкалиева Айдана Берікқызы*-тәрбиеші, білімі-арнаулы орта, мамандығы-«Бастауыш білім беру»;
- *Жақупова Гульжан Бейсенбековна*-тәрбиеші, білімі-жоғары, мамандығы «Педагогика және психология»;
- *Жумабаева Мадина Кыдырхановна*-орыс тілі педагогы, білімі-жоғары, мамандығы «орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті»
- *Альмейзова Анара Елубаевна*-тәрбиеші, білімі-жоғары, мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
- *Зыгаева Гульжан Ерлановна*-тәрбиеші, білімі-жоғары, мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»;
- *Сатыбалдиева Айгерим Саулебайевна*-психолог,—білімі-арнаулы орта, диплом бойынша мамандығы «мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»;

2023 – 2024 оқу жылы бойынша:

бөбекжай-бақшасында 16 педагог қызмет атқарды,

оның ішінде: меңгеруші-1; әдіскер-1, психолог-1; денешынықтыру нұсқаушысы- 1; музыка жетекшісі -0,5 (тәрбиеші тарапынан); тәрбиеші-12;

Білімі бойынша:

жоғары білімді- 15 педагог (меңгерушіні қоса алғанда);

арнаулы орта-1 педагог;

арнайы мектепке дейінгі білімі бар педагогтар үлесі –6 педагог (меңгерушіні қоса алмағанда),

пән жетекшілерінің барлығының білімдері арнайы;

Нақты айтқанда:

- *Текебаева Гульнара Ошакбаевна*- меңгеруші, білімі арнайы жоғары диплом бойынша мамандығы- «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»;
- *Тайбаева Айнура Жакыпбековна*- әдіскер, білімі-жоғары, диплом бойынша мамандығы - «биология»; куәлік 360 сағаттық «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» мамандығы бойынша «Нұр Болашақ» мектепке дейінгі ұйымдар «одағы» заңды бірлестігінде оқыған.
- *Шотай Мақпал Жетпісқызы*-психолог уақытша декреттік демалыс уақытындағы психолог орнына,білімі-жоғары, диплом бойынша мамандығы «педагогика және психология», куәлік 360 сағаттық «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» мамандығы бойынша «Нұр Болашақ» мектепке дейінгі ұйымдар «одағы» заңды бірлестігінде оқыған.(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы №57 бұйрығымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларының» 3-тарау 1-параграф 141- тармағының 4-тармақшасына сәйкес бос лауазымдарына құжат тапсыру бойынша хабарлама берілген)
- *Мәлімбаев Санат Бахытович*-денешынықтыру нұсқаушысы, білімі-жоғары, мамандығы- «Денешынықтыру және спорт».
- *Жидеханова Маржан Илиясовна*-тәрбиеші, білімі-жоғары, мамандығы-«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу», (ҚР Еңбек кодексінің 111 бабының 1 бөлігі, 2 бөлігінің 1) тармағы және 3 бөлігіне сәйкес, уақытша өндірістік қажеттілікке байланысты 0,5 еңбек ақы жүктемесімен 2023 жылғы 01 қыркүйектегі №86 бұйрығымен музыка жетекшісі, «Мектепке

дейінгі ұйымның музыкалық жетекшісінің кәсіби құзіреттілігін дамыту» ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру» АҚ – ның сертификаты №0569495). (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы №57 бұйрығымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларының» 3-тарау 1-параграф 141-тармағының 4-тармақшасына сәйкес бос лауазымдарына құжат тапсыру бойынша хабарлама берілген)

Тәрбиешілер:

- *Жидеханова Маржан Илиясовна*-тәрбиеші, білімі-жоғары, мамандығы-«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
- *Әмірова Риза Әскербекқызы*-тәрбиеші, білімі жоғары, мамандығы- «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»;
- *Мавлюдова Лейла Алибековна*-тәрбиеші, білімі-жоғары, мамандығы-«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»;
- *Жаксылыкова Алтынай Қалдыбайқызы*-тәрбиеші, білімі жоғары, мамандығы- «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»; куәлік 360 сағаттық «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» мамандығы бойынша «Нұр Болашақ» мектепке дейінгі ұйымдар «одағы» заңды бірлестігінде оқыған.
- *Койкалиева Айдана Берікқызы*-тәрбиеші, білімі-арнаулы орта, мамандығы-«Бастауыш білім беру»;
- *Қарабатырова Айдана Сегізбаевна*-тәрбиеші, білімі-жоғары, мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»;
- *Ақпанбетова Гүлнұр Бекеновна*-тәрбиеші, білімі-жоғары, мамандығы «Бастауыш оқыту педагогикасы және әдістемесі»;
- *Жакупова Гүлжан Бейсенбековна*-тәрбиеші, білімі-жоғары, мамандығы «Педагогика және психология»; куәлік 360 сағаттық «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» мамандығы бойынша «Нұр Болашақ» мектепке дейінгі ұйымдар «одағы» заңды бірлестігінде оқыған.
- *Зыгаева Гүлжан Ерлановна*-тәрбиеші, білімі-жоғары, мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»;

- Абайылдаева Мадина Сериковна-тәрбиеші, білімі жоғары, мамандығы-«Кәсіптік оқыту»;
- Сатыбалдиева Айгерим Саулебайевна-психолог, білімі-арнаулы орта, диплом бойынша мамандығы «мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»;
- Мукашева Гульдана Суюндуковна-тәрбиеші, білімі жоғары, мамандығы-«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»;

2024-2025 оқу жылы бойынша:

бөбекжай-бақшасында 11 педагог қызмет атқарды,

оның ішінде: меңгеруші-1; әдіскер-1 (тәрбиеші тарапынан 0,5 жүктемемен екі қызметкер), денешынықтыру нұсқаушысы- 1; музыка жетекшісі-0,5 (тәрбиеші тарапынан); тәрбиеші-9;

Білімі бойынша:

жоғары білімді-11 педагог (меңгерушіні қоса алғанда);

оның ішінде: арнайы мектепке дейінгі білімі бар педагогтар үлесі —4тәрбиеші (меңгерушіні қоса алмағанда);

Нақты айтқанда:

- Текебаева Гульнара Ошакбаевна- меңгеруші, білімі арнайы жоғары диплом бойынша мамандығы- «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»;
- Әмірова Риза Әскербекқызы- әдіскер (0,5 еңбек ақы мөлшерімен уақытша), білімі-жоғары, диплом бойынша мамандығы - «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі», ҚР Еңбек кодексінің 111-бабының 1-бөлігі, 2-бөлігінің 1) тармағы және 3-бөлігіне сәйкес, өндірістік қажеттілікке байланысты 0,5 еңбек ақы жүктемесі 2024 жылғы 02 қыркүйектегі №87 ЖҚ бұйрығымен еңбек шартында көзделген өзінің негізгі жұмысымен қатар басқа бос лауазым бойынша қосымша жұмыстың орындалуы – лауазымдарды қоса атқаруда берілген.
- Мукашева Гульдана Суюндуковна- әдіскер (0,5 еңбек ақы мөлшерімен уақытша), білімі жоғары, мамандығы-«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу», ҚР Еңбек кодексінің 111-бабының 1-бөлігі, 2-бөлігінің 1) тармағы және 3-бөлігіне сәйкес, өндірістік қажеттілікке байланысты 0,5 еңбек ақы жүктемесі 2024 жылғы 02 қыркүйектегі №87 ЖҚ бұйрығымен еңбек шартында (лауазымдық нұсқаулықта) көзделген өзінің негізгі жұмысымен қатар басқа бос лауазым бойынша қосымша жұмыстың орындалуы – лауазымдарды қоса

атқаруда берілген.

- *Мәлімбаев Санат Бахытович*-денешынықтыру нұсқаушысы–білімі-жоғары, мамандығы-«Денешынықтыру және спорт».
- *Жидеханова Маржан Илиясовна*-тәрбиеші, білімі-жоғары, мамандығы-«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу», (ҚР Еңбек кодексінің 111-бабының 1-бөлігі, 2-бөлігінің 1) тармағы және 3-бөлігіне сәйкес, уақытша өндірістік қажеттілікке байланысты 0,5 еңбек ақы жүктемесімен музыка жетекшісі 2023 жылдың 01 қыркүйегінен № 86 бұйрығымен берілді), («Мектепке дейінгі ұйымның музыкалық жетекшісінің кәсіби құзіреттілігін дамыту» ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру» АҚ – ның сертификаты №0569495).
- *Психолог-1, вакант*

Тәрбиешілер:

- *Жидеханова Маржан Илиясовна* - тәрбиеші, білімі-жоғары, мамандығы-«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
- *Әмірова Риза Әскербекқызы*-тәрбиеші, білімі жоғары, мамандығы- «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»;
- *Мавлюдова Лейла Алибековна*-тәрбиеші, білімі-жоғары, мамандығы-«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»;
- *Мавлюдова Лейла Алибековна*-тәрбиеші, білімі-жоғары, мамандығы-«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу», ҚР Еңбек кодексінің 111-бабының 1 бөлігі, 2-бөлігінің 1) тармағы және 3-бөлігіне сәйкес, өндірістік қажеттілікке байланысты 0,5 еңбек ақы жүктемесі 2024 жылғы 02 қыркүйектегі №88 ЖҚ бұйрығымен тәрбиешілік жұмысжұмыскердің еңбек шартында (лауазымдық нұсқаулықта) көзделген өзінің негізгі жұмысымен қатар басқа бос лауазым бойынша қосымша жұмыстың орындалуы – лауазымдарды қоса атқаруда берілген.
- *Ақпанбетова Гульнур Бекеновна*- тәрбиеші, білімі-жоғары, мамандығы «Бастауыш оқыту педагогикасы және әдістемесі»;
- *Ақпанбетова Гульнур Бекеновна*- тәрбиеші, білімі-жоғары, мамандығы «Бастауыш оқыту педагогикасы және әдістемесі», ҚР Еңбек кодексінің 111-бабының 1-бөлігі, 2-бөлігінің 1)

тармағы және 3-бөлігіне сәйкес, өндірістік қажеттілікке байланысты 0,5 еңбек ақы жүктемесі 2024 жылғы 02 қыркүйектегі №88 ЖҚ бұйрығымен тәрбиешілік жұмысжұмыскердің еңбек шартында (лауазымдық нұсқаулықта) көзделген өзінің негізгі жұмысымен қатар басқа бос лауазым бойынша қосымша жұмыстың орындалуы – лауазымдарды қоса атқаруда берілген.(аға тәрбиеші)

- *Зыгаева Гульжан Ерлановна*-тәрбиеші, білімі-жоғары, мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»;
- *Зыгаева Гульжан Ерлановна*-тәрбиеші, білімі-жоғары, мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу», ҚР Еңбек кодексінің 111-бабының 1-бөлігі, 2-бөлігінің 1) тармағы және 3-бөлігіне сәйкес, өндірістік қажеттілікке байланысты 0,5 еңбек ақы жүктемесі 2024 жылғы 02 қыркүйектегі №87 ЖҚ бұйрығымен тәрбиешілік жұмысжұмыскердің еңбек шартында (лауазымдық нұсқаулықта) көзделген өзінің негізгі жұмысымен қатар басқа бос лауазым бойынша қосымша жұмыстың орындалуы – лауазымдарды қоса атқаруда берілген.
- *Абайылдаева Мадина Сериковна*-тәрбиеші, білімі жоғары, мамандығы-«Кәсіптік оқыту»;
- *Абайылдаева Мадина Сериковна*-тәрбиеші, білімі жоғары, мамандығы-«Кәсіптік оқыту», ҚР Еңбек кодексінің 111-бабының 1-бөлігі, 2-бөлігінің 1) тармағы және 3-бөлігіне сәйкес, өндірістік қажеттілікке байланысты 0,5 еңбек ақы жүктемесі 2024 жылғы 02 қыркүйектегі №88 ЖҚ бұйрығымен тәрбиешілік жұмысжұмыскердің еңбек шартында (лауазымдық нұсқаулықта) көзделген өзінің негізгі жұмысымен қатар басқа бос лауазым бойынша қосымша жұмыстың орындалуы – лауазымдарды қоса атқаруда берілген.
- *Мукашева Гульдана Суюндуковна*-тәрбиеші, білімі жоғары, мамандығы-«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»;
- *Жакупова Гульжан Бейсенбековна*-тәрбиеші, білімі-жоғары, мамандығы «Педагогика және психология»;
- *Шотай Мақпал Жетпісқызы*- тәрбиеші, білімі жоғары, мамандығы «педагогика және психология»;
- *Шотай Мақпал Жетпісқызы*- тәрбиеші, білімі жоғары, мамандығы «педагогика және психология», куәлік 360 сағаттық «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» мамандығы

- бойынша «Нұр Болашақ» мектепке дейінгі ұйымдар «одағы» заңды бірлестігінде оқыған.
- ҚР Еңбек кодексiнiң 111-бабының 1-бөлiгi, 2-бөлiгiнiң 1) тармағы және 3-бөлiгiне сәйкес, өндiрiстiк қажеттiлiкке байланысты 0,5 еңбек ақы жүктемесi 2024 жылғы 02 қыркүйектегi №88 ЖҚ бұйрығымен уақытша тәрбиешiлiк жұмысжұмыскердiң еңбек шартында (лауазымдық нұсқаулықта) көзделген өзiнiң негiзгi жұмысымен қатар басқа бос лауазым бойынша қосымша жұмыстың орындалуы – лауазымдарды қоса атқаруда берiлген.

Талдау нәтижелерi:

2022-2023 оқу жылында бөбекжайда -17 педагог қызмет атқарған. Тәрбиешiлердiң саны-12, барлығының педагогикалық бiлiмдерi бар,

арнайы мектепке дейiнгi тәрбиелеу мен оқыту бiлiмi бар педагогтар үлесi-5 (менгерушiнi қоса алмағанда), тәрбиешi –5; тәрбиешiлердiң 41,6% құрап отыр.

- *Тайбаева Айнура Жакыпбековна*- әдiскер, бiлiмi-жоғары, диплом бойынша мамандығы - «биология», жұмысқа қабылданған уақытында тәрбиешiлiк тәжiрiбесi- 0 жыл, санаты-жоқ; мектепке дейiнгi тәрбиелеу мен оқыту маманның ауылды жерде тапшылығына байланысты 2015 жылдың 15 шiлдесiндегi № 54 бұйрығымен қабылданған, әдiскерлiк лауазымға 2020 жылдың 01 қыркүйегiнен №75 бұйрығымен ауыстырылды. Куәлiк 360 сағаттық «Мектепке дейiнгi тәрбие және бiлiм беру» мамандығы бойынша «Нұр Болашақ» мектепке дейiнгi ұйымдар «одағы» заңды бiрлестiгiнде 2017 жылдың 06 мамырындағы шешiмiмен «Мектепке дейiнгi ұйымдар тәрбиешiсi» квалификациясына ие болған.

Тәрбиешiлер:

- *Әмiрова Риза Әскербекқызы*- мамандығы «Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдiстемесi» жұмысқа қабылданған уақытында тәрбиешiлiк тәжiрiбесi- 0 жыл, санаты-жоқ; мектепке дейiнгi тәрбиелеу мен оқыту маманының ауылды жерде тапшылығына байланысты 2020 жылдың 06 мамырындағы №53 бұйрығымен тәрбиешi болып қабылданған;
 - *Ақпанбетова Гүлнұр Бекеновна*-мамандығы «Бастауыш оқыту педагогикасы және әдiстемесi» мектепке дейiнгi тәрбиелеу мен оқыту маманының ауылды жерде тапшылығына байланысты 2015 жылдың 03 қыркүйегiндегi №86 бұйрығымен қабылданған,
- ;

- *Шотай Макпал Жетпісқызы*—мамандығы «педагогика және психология» мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту маманының тапшылығына байланысты 2014 жылдың 01 қыркүйегіндегі №26 бұйрығымен қабылданған. Куәлік 360 сағаттық «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» мамандығы бойынша «Нұр Болашақ» мектепке дейінгі ұйымдар «одағы» заңды бірлестігінде 2017 жылдың 06 мамырындағы шешімімен «Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісі» квалификациясына ие болған.
Жаксылыкова Алтынай Қалдыбайқызы—тәрбиеші, мамандығы-«Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»; куәлік 360 сағаттық «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» мамандығы бойынша «Нұр Болашақ» мектепке дейінгі ұйымдар «одағы» заңды бірлестігінде 2018 жылдың 06 мамырындағы шешімімен «Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісі» квалификациясына ие болған. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту маманының тапшылығына байланысты 2015 жылдың 02 қыркүйегіндегі №5 бұйрығымен қабылданған. қабылданған жылы тәрбиешілік өтілі-1 жыл.
- *Койкалиева Айдана Берікқызы*- мамандығы «Бастауыш білім беру» мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту маманның ауылды жерде тапшылығына байланысты 2020 жылдың 09 қыркүйегіндегі №83 бұйрығымен қабылданған.
- *Жакупова Гульжан Бейсенбековна*- мамандығы «Педагогика және психология», куәлік 360 сағаттық «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» мамандығы бойынша «Нұр Болашақ» мектепке дейінгі ұйымдар «одағы» заңды бірлестігінде оқыған, қабылданған жылы тәрбиешілік өтілі-1 жыл, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту маманының тапшылығына байланысты 2014 жылдың 02 қыркүйегіндегі №7 бұйрығымен қабылданған.
- *Жумабаева Мадина Кыдырхановна*-мамандығы «орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті», уақытша тәрбиеші болып мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту маманының тапшылығына байланысты, орыс тілі педагогігінен тәрбиешілік лауазымына уақытша ауыстырылған, 2022 жылғы 01 қыркүйегіндегі №105 бұйрығымен.

2023-2024 оқу жылында -16 педагог қызмет атқарды. 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда педагогтар саны 1-ге қысқарған. Музыка жетекшісінің 0,5 еңбек ақы мөлшеріне қысқаруына байланысты, 2023 жылғы қыркүйектегі тарифтік және штаттық кестеге сай.

Тәрбиешілердің саны-12, барлығының педагогикалық білімдері бар, арнайы мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту білімі бар тәрбиешілер үлесі-6; 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда –9% өсіп 50 құрады.

- *Тайбаева Айнура Жакыпбековна*- әдіскер, білімі-жоғары, диплом бойынша мамандығы - «биология», жұмысқа қабылданған уақытында тәрбиешілік тәжірибесі- 0 жыл, санаты-жоқ; мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту маманның ауылды жерде тапшылығына байланысты 2015 жылдың 15 шілдесіндегі № 54 бұйрығымен қабылданған, әдіскерлік лауазымға 2020 жылдың 01 қыркүйегінен №75 бұйрығымен ауыстырылды. Куәлік 360 сағаттық «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» мамандығы бойынша «Нұр Болашақ» мектепке дейінгі ұйымдар «одағы» заңды бірлестігінде 2017 жылдың 06 мамырындағы шешімімен «Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісі» квалификациясына ие болған.

Тәрбиешілер:

- *Әмірова Риза Әскербекқызы* - мамандығы «Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» жұмысқа қабылданған уақытында тәрбиешілік тәжірибесі- 0 жыл, санаты-жоқ; мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту маманының ауылды жерде тапшылығына байланысты 2020 жылдың 06 мамырындағы №53 бұйрығымен тәрбиеші болып қабылданған;
 - *Ақпанбетова Гүлнур Бекеновна* -мамандығы «Бастауыш оқыту педагогикасы және әдістемесі» мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту маманының ауылды жерде тапшылығына байланысты 2015 жылдың 03 қыркүйегіндегі №86 бұйрығымен қабылданған;
 - *Шотай Макпал Жетпісқызы* –мамандығы «педагогика және психология» мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту маманының тапшылығына байланысты 2014 жылдың 01 қыркүйегіндегі №26 бұйрығымен қабылданған. Куәлік 360 сағаттық «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» мамандығы бойынша «Нұр Болашақ» мектепке дейінгі ұйымдар «одағы» заңды бірлестігінде 2017 жылдың 06 мамырындағы шешімімен «Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісі» квалификациясына ие болған.
- Жаксылыкова Алтынай Қалдыбайқызы*-тәрбиеші, мамандығы-«Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»; куәлік 360 сағаттық «Мектепке дейінгі тәрбие және білім

беру» мамандығы бойынша «Нұр Болашақ» мектепке дейінгі ұйымдар «одағы» заңды бірлестігінде 2018 жылдың 06 мамырындағы шешімімен «Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісі» квалификациясына ие болған. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту маманының тапшылығына байланысты 2015 жылдың 02 қыркүйегіндегі №5 бұйрығымен қабылданған. қабылданған жылы тәрбиешілік өтілі-1 жыл.

- *Койкалиева Айдана Берікқызы* - мамандығы «Бастауыш білім беру» мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту маманның ауылды жерде тапшылығына байланысты 2020 жылдың 09 қыркүйегіндегі №83 бұйрығымен қабылданған.
- *Жакупова Гульжан Бейсенбековна*- мамандығы «Педагогика және психология», куәлік 360 сағаттық «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» мамандығы бойынша «Нұр Болашақ» мектепке дейінгі ұйымдар «одағы» заңды бірлестігінде оқыған, қабылданған жылы тәрбиешілік өтілі-1 жыл, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту маманың тапшылығына байланысты 2014 жылдың 02 қыркүйегіндегі №7 бұйрығымен қабылданған.
- *Абайылдаева Мадина Сериковна*-мамандығы «Кәсіптік оқыту» мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту маманның тапшылығына байланысты қабылданған, осы мекемедегі еңбек өтілі осы уақытта-6 жыл, қабылданған 2016 жылы 01 қыркүйек №73 бұйрықпен;

2024-2025 оқу жылында -11 педагог қызмет атқарды. 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда декреттік демалысқа кеткен тәрбиешілер саны-4, 1-әдіскер.

Тәрбиешілердің сағы-11, барлығының дагогикалық білімдері бар, арнайы мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту білімі бар тәрбиешілерсаны-4 (меңгерушіні қоса алмағанда),2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда азайған, (педагогтардың бала күтіміне байланысты) –44,4%, 5,6% -ға кеміген.

Қорытынды:

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі» міндетінің бірі-педагогтердің кәсіби өсуінің үздіксіздігін қамтамыз ету, сондықтан да осы саланы дамыту бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде.

Бөбекжай-бақшада кадрлық құрамға тиісті бейіні бойынша педагогтардың білімі бойынша үш

оқу жылына талдау жасайтын болсақ :

2022-2023 оқу жылында-41,6%,2023-2024 оқу жылында-50%, 2024-2025 оқу жылында-44,4% көрсеткішті құрайды.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар тәрбиешілер үлесі:

Оқу жылы	Тәрбиеші саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагог	Пайыздық мөлшермен
2022-2023	12	5	41,6%
2023-2024	12	6	50%
2024-2025	9	4	44,4%

2) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

Текебаева Гульнара Ошакбаевна-бөбекжай-бақшаның меңгерушісі Жамбыл облысы Меркі ауданы әкімдігінің білім бөлімі КММ 2014 жылғы 20 маусымдағы №480 бұйрығы негізінде меңгеруші болып тағайындалған, білімі-жоғары, «Екінші біліктілік санатты басшы» біліктілік санаты бар.

Талдау нәтижесі:Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 44-бабының 5-тармағына , «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына сәйкес

Жамбыл облысы Меркі ауданы әкімдігінің білім бөлімінің аттестаттау комиссиясы отырысының шешімімен *Текебаева Гульнара Ошакбаевна*ға 2021 жылғы 24 желтоқсандағы № 670-Ө-бұйрығымен «Екінші біліктілік санатты басшы» біліктілік санаты берілді.

Куәлік берілген күні: 30.12.2021 жыл.

3) кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына сәйкес әр педагог кемінде 5 жылда 1 рет біліктілік санатының деңгейін арттыру немесе растау қажет.

Бөбекжай-бақша бойынша:

2022-2023 оқу жылында: 16 педагогтың (менгерушіні қоса алмағанда)

Жоғары санатты-1 педагог

Екінші санатты- 2 педагог;

Санатсыз-13 педагог;

Назарбекова Улбосын Куандыковна-музыка жетекшісі (қоса атқарушы), жоғары санатты «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы», 2019 жылғы 14 мамырдағы №260 бұйрығына сәйкес берілді.

Шотай Макпал Жетпісқызы-тәрбиеші, екінші санатты «Жамбыл облысы Меркі ауданы, Андас батыр ауылдық округінің «Балбөбек» балабақшасы» МҚКК 2019 жылғы 04.03. №7 бұйрығына сәйкес берілді;

Жакупова Гульжан Бейсенбековна-тәрбиеші, екінші санатты «Жамбыл облысы Меркі ауданы, Андас батыр ауылдық округінің «Балбөбек» балабақшасы» МҚКК 2019 жылғы 04.03. №7 бұйрығына сәйкес берілді;

2023-2024 оқу жылында: 15 педагогтың (менгерушіні қоса алмағанда)

Педагог-модератор-2 педагог,

Екінші санатты-3 педагог;

Санатсыз- 10 педагог;

2 педагог 2019 жылы өтуіне байланысты жоғарыда қамтылды.

Тайбаева Айнура Жакыпбековна-әдіскер, педагог-модератор, «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Меркі ауданының білім бөлімі» КММ 2023 жылғы 10 мамырдағы №248 бұйрығына сәйкес берілді.

Карабатырова Айдана Сегизбаевна-тәрбиеші, педагог-модератор, «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Меркі ауданының білім бөлімі» КММ 2023 жылғы 10 мамырдағы №248 бұйрығына сәйкес берілді.

Мавлюдова Лейла Алибековна -тәрбиеші, екінші санатты «Жамбыл облысы Меркі ауданы, Андас батыр ауылдық округінің «Балбөбек» балабақшасы» МКҚК 2019 жылғы 04.03. №7 бұйрығына сәйкес берілді;

Шотай Макпал Жетпісқызы-тәрбиеші, екінші санатты «Жамбыл облысы Меркі ауданы, Андас батыр ауылдық округінің «Балбөбек» балабақшасы» МКҚК 2019 жылғы 04.03. №7 бұйрығына сәйкес берілді;

Жакупова Гульжан Бейсенбековна -тәрбиеші, екінші санатты «Жамбыл облысы Меркі ауданы, Андас батыр ауылдық округінің «Балбөбек» балабақшасы» МКҚК 2019 жылғы 04.03. №7 бұйрығына сәйкес берілді;

2024-2025 оқу жылында: 10 педагогтың (менгерушіні қоса алмағанда)

Педагог-модератор-5 педагог;

Санатсыз- 5 педагог;

Зыгаева Гульжан Ерлановна-тәрбиеші, педагог-модератор, «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Меркі ауданының білім бөлімінің «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК 2024 жылғы 22 тамыздағы №82 бұйрығы.

Мавлюдова Лейла Алибековна- тәрбиеші, педагог-модератор, «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Меркі ауданының білім бөлімінің «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК 2024 жылғы 22 тамыздағы №82 бұйрығы.

Әмірова Риза Әскербековна-тәрбиеші, педагог-модератор, «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Меркі ауданының білім бөлімінің «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК 2024 жылғы 22 тамыздағы №82 бұйрығы.

Акпанбетова Гульнур Бекеновна-тәрбиеші, педагог-модератор, «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Меркі ауданының білім бөлімінің «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

2024 жылғы 22 тамыздағы №82 бұйрығы.

Абайылдаева Мадина Сериковна-тәрбиеші, педагог-модератор, «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Меркі ауданының білім бөлімінің «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК 2024 жылғы 22 тамыздағы №82 бұйрығы.

Талдау нәтижелері:

Бөбекжай-бақшасында:

2022-2023 оқу жылында санаты бар педагогтар үлесі – 3, яғни 18,75% құрады. Біліктілік санатының деңгейін арттыру немесе растамаған 13 педагогтың барлығы жас мамандар, декреттік демалыста болғандығына байланысты еңбек өтілі жетпегені үшін аттестациядан өтпеген.

2023-2024 оқу жылында біліктілік санаты бар педагогтар үлесі – 2 педагог, (2022-2023 оқу жылындағы 2-педагогты қоса алғанда) яғни 33,3% құрады. Өткен 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру немесе растау үлесі 14,5 % артқан.

2024-2025 оқу жылында біліктілік санаты бар педагогтер үлесі-5, яғни 50% құрады. Өткен 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру немесе растау үлесі 16,7 % артқан.

Қорытынды

Үш жылдағы көрсеткішті салыстыра отырып, бүгінгі таңда педагогтердің үлесінің-2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда 31,3 % артқаны көрініп отыр.

Бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру кестесі

Оқу жылы	Педагог тар саны	Біліктілік санатынан өткен жалпы педагогтар саны	Пайыздық мөлшермен
2022-2023 оқу жылы	16	3	18,7%
2023-2024 оқу жылы	15	3	33,3%

2024-2025 оқу жылы

10

5

50%

4) кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылында:

Текебаева Гульнара Ошакбаевна-меңгеруші, «Мектепке дейінгі ұйымдарда 2019-2020 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері», Халықаралық білім беруді дамыту академиясы, 72 а.с. 10.09.2019 ж. №1211.

Тайбаева Айнура Жакыпбековна-әдіскер, «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту» ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ курсы 72 сағат көлемінде 11.11.2022 жыл №0571507; *Жидеханова Маржан Илиясовна-тәрбиеші*, «Мектепке дейінгі ұйымның музыкалық жетекшісінің кәсіби құзіреттілігін дамыту» ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру» АҚ курс 72 а.с., 05.05.2023 жыл №0569495.

Зыгаева Гульжан Ерлановна-тәрбиеші, «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту» ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ курсы 72 сағат көлемінде 11.11.2022 жыл №0571009;

Жакупова Гульжан Бейсенбековна-тәрбиеші, Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту» ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ курсы 72 сағат көлемінде 18.02.2023 жыл №0626639;

Сатыбалдиева Айгерим Саулебайевна-тәрбиеші, «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту» ҚР оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ курсы 72 сағат көлемінде 01.06.2023 жыл №0674633;

Карабатырова Айдана Сегізбаевна-тәрбиеші, «Білім беруді жаңарту жағдайында мектепке дейінгі оқу-тәрбие үрдісінде ойын технологияларын қолдану» ҚР оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу-Education» Республикалық оқу-әдістемелік орталығы, 72 с, 11.08.2023 жыл, №012924;

Жаксылыкова Алтынай Қалдыбайқызы-тәрбиеші, «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнының жаңаруы жағдайында педагогтердің АКТ технологияларды пайдалануы бойынша кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру

ұлттық орталығы» АҚ курсы 72 сағат көлемінде 14.08.2021 жыл №0447395;

Малимбаев Санат Бахытович-дене шынықтыру нұсқаушысы, «Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзіреттілігін дамыту» ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ курсы 80 сағат көлемінде 10.03.2023 жыл №0556495;

Назарбекова Улбосын Қуандыковна-музыка жетекшісі (қоса атқарушы), «Балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардың педагогика кадрларына арналған «Қазақ ұлттық музыка аспаптарына оқыту технологиялары» ҚР Білім және ғылым министрлігі оқу әдістемелік орталығы» 80 а.с көлемінде 27.05.2022 жыл №5419;

Әмірова Риза Әскербековна-тәрбиеші, «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнының жаңаруы жағдайында АКТ технологияларды қолдану бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы», АҚ курсы 72 сағат көлемінде 17.03.2023 жыл №0572298;

Ақпанбетова Гульнур Бекеновна-тәрбиеші, «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту» ҚР оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ курсы 72 сағат көлемінде 10.02.2023 жыл №0571483;

2023-2024 оқу жылында:

Текебаева Гульнара Ошакбаевна-меңгеруші, «Мектепке дейінгі білім беру және тәрбиелеу» Ғылым және жоғары білім министрлігі М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау орталығы 72 сағат, Тараз, Қазақстан, 13-29 наурыз 2024 жыл, №2561.

Абайылдаева Мадина Сериковна-тәрбиеші, «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту» ҚР оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ курсы 72 а.с. көлемінде 21.09.2023 жыл №0677453;

Мукашева Гульдана Суюндуковна-тәрбиеші, «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру» ҚР оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ курсы 72 а.с. көлемінде 20.03.2024 жыл №0680264;

Мавлюдова Лейла Алибековна-тәрбиеші, «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту» ҚР оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілік

арттыру ұлттық орталығы» АҚ курсы 72 а.с. көлемінде 21.09.2023 жыл №0677467;
Жидеханова Маржан Илиясовна-тәрбиеші, «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру» ҚР оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ курсы 72 а.с. көлемінде 20.03.2024 жыл №0680257;

Мукашева Гульдана Суюндуковна-тәрбиеші, «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру» ҚР оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ курсы 72 а.с. көлемінде 20.03.2024 жыл №0680264;

Шотай Мақпал Жетпісқызы-психолог, «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту» ҚР оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ курсы 72 а.с. көлемінде 21.09.2023 жыл №0677482;

2024-2025 оқу жылында: кесте бойынша курстан өтетін педагогтар бар болғанымен курс ұйымдастырылуы барысында педагогтердің декреттік демалыста болғандығына байланысты қатыса алмауы себеп болып отыр, жалпы алғанда барлық жұмыс істеп отырған педагогтердің барлығының 100% - 3 жылға жарамды сертификаттары бар.

Талдау нәтижесі:

2022-2023 оқу жылында бөбекжайда жұмыс атқарған 17 педагогтың(менгерушіні қоса алғанда) – 11-і біліктілікті арттыру курстарынан өтіп, білімдерін арттырған. Барлық педагогтардың -64,7% құраған.

2023-2024 оқу жылында жұмыс атқарған 16 педагогтың 3 жылда біліктілік курсынан өткені, біліктілікті арттыру кестесіне сәйкес-7 педагог білімдерін арттырған. Жалпы педагогтердің біліктілік арттыру туралы мәлімет-43,75% көрсетті. Жалпы алғанда 2022-2023 оқу жылымен қоса алғанда барлығы 15 педагог біліктілік арттыру курсынан өткен.

2024-2025 оқу жылында кесте бойынша курстан өтетін педагогтар бар болғанымен курс ұйымдастырылуы барысында педагогтердің декреттік демалыста болғандығына байланысты қатыса алмауы себеп болып отыр, өткен оқу жылмен салыстырғанда пайыздық көрсеткіш төмен, дегенмен үш жылдық көрсеткіш бүгінгі таңда- 100 % құрап отыр.

Қорытынды:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 28.01.2016 жылғы №95 «Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру талаптары мен ережелері туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 28.01.2016 жылғы № 95 бұйрығына сәйкес, барлық педагог кадрлар 3 жылда 1 рет біліктілік курстарынан өтіп, білімдерін жетілдіру қажет. Осыған орай, бөбекжайда арнайы әр оқу жылына педагогтердің бейіні бойынша біліктіліктерін арттыру бойынша кесте жасалынып, әкімшілік тарапынан бекітіліп жүйелі жұмыс атқарылып келеді. Сондықтан да, бүгінгі таңда барлық педагогтер біліктілік арттыру курстарынан толық өткен. *(осы Әдістемелік ұсынымдағы 2-қосымшаға сәйкес басшының қолы мен және мекеме мөрімен расталған кесте қоса берілді).*

Болашақта жаңа бағдарламаны дұрыс игеру бойынша, білім-біліктілікті арттыру жұмыстары жоспарланып отыр.

Оқу жылы	Педагогтар саны	Курстан өткен жалпы педагогтар үлесі
2022-2023 оқу жылы	17	64,7%
2023-2024 оқу жылы	16	43,75%
2024-2025 оқу жылы	11	100%

3

Тәрбиеленушілер контингенті

1)жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылында
бөбекжай-бақшасында -140 тәрбиеленуші тәрбиеленді, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер болған жоқ.

2023-2024 оқу жылында
бөбекжай-бақшасында - 140 тәрбиеленуші тәрбиеленді, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер болған жоқ.

2024-2025 оқу жылында:
бөбекжай-бақшасында-140 тәрбиеленуші тәрбиеленді, оның ішінде ерекше білім беру

қажеттілігі бар тәрбиеленушілер жоқ.

Қорытынды: Бөбекжай-бақшада 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер жоқ.

2)ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер:

2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер жоқ.

Қорытынды: Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар болмағандықтан жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламалар құрылмаған.

3)әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер:

2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдарында әр түрлі жастағы топ тәрбиеленушілер жоқ.

Қорытынды:әр түрлі жас топтарының болмауына байланысты мәліметтер жоқ.

4)білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылында бөбекжайда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Мектепке дейінгі білім беру саласына мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» 2020 жылғы 19 маусымдағы №254 бұйрығы өзгеріспен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 18.11.2022 жылғы №464 «Мектепке дейінгі ұйымдарға құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау» мемлекеттік қызмет көрсету тәртібі негізі басшылыққа алынған. Бөбекжайда жыл бойы-140 тәрбиеленуші оқу тәрбиемен қамтылды.

Нақты айтқанда:

«Қарлығаш» мектепалды топта -25 тәрбиеленуші, оқу жылы ішіндегі қозғалыс келесі:

Кеткендер:

Тайрова Сания - 21.09. 2022 жыл № 84 бұйрықпен ата анасының өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды;

Келгендер:

«Қарлығаш» мектепалды даярлық топқа ата анасының өтініші негізінде –1 тәрбиеленуші

қабылданды:

Болат Алихан –ата анасының өтініші негізінде бөбекжайға қабылданды бұйрық №85 21.09.2022 жыл.

«Көгершін» ересек топта-25 тәрбиеленуші, оқу жылы ішіндегі қозғалыс келесі:

Кеткендер:

Амурлаев Билал- 13.12.2022 жылы №102 бұйрықпен ата анасы өтініші негізінде бөбекжай-бақшадан шығарылды;

Келгендер:

Амурлаева Хаят —ата анасының өтініші негізінде бөбекжайға қабылданды бұйрық №103 20.12.2022 жыл.

«Құлыншақ» ересек топта-25 тәрбиеленуші, оқу жылы ішіндегі қозғалыс келесі:

Кеткендер:

Әбіл Абдуали- 15.11. 2022 жыл № 93 бұйрықпен ата анасының өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды;

Келгендер:

Шегай Адэлина- ата анасының өтініші негізінде қабылданды бұйрық № 94 15.11.2022 жыл;

«Балапан» кіші топта -20 тәрбиеленуші, оқу жылы ішінде келесі қозғалыстар болды:

Кеткендер:

Асхат Амира - 15.11. 2022 жылы, жылы № 93бұйрықпен ата анасы өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды.

Еламанқызы Айша - 15.11. 2022 жылы, жылы № 93бұйрықпен ата анасы өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды.

Әлібекұлы Әлінұр- 15.11. 2022 жылы, жылы № 93бұйрықпен ата анасы өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды.

Келгендер:

Ержан Еркем– ата анасының өтініші негізінде қабылданды бұйрық № 94 15.11.2022 жыл;

Ержан Көркем– ата анасының өтініші негізінде қабылданды бұйрық № 94 15.11.2022 жыл;

Рахат Асылай– ата анасының өтініші негізінде қабылданды бұйрық № 94 15.11.2022 жыл;

Талдау нәтижесі:

2022-2023 оқу жылында бөбекжайда тәрбиеленушілердің жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру талаптары сақталынған.

I-жарты жылдығында 6 тәрбиеленуші ата анасының өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды, 6 тәрбиеленуші қабылданды;

Сонымен бірге, бөбекжайға ата- ана өтініші берілген жолдама негізінде- тәрбиеленушілер- 6 қабылданды;

(Әдістемелік ұсынымдардағы 3-қосымшаға сәйкес басшының қолы және мекеме мөрімен расталған кесте қоса беріледі жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса берілді).

2022-2023 оқу жылында бөбекжайда тәрбиеленушілердің жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру талаптары сақталынған.

Бөбекжайда жыл бойы-140 тәрбиеленуші оқу тәрбиемен қамтылды.

Нақты айтқанда:II жарты жылдық

«Көгершін» ересек топта-25 тәрбиеленуші, оқу жылы ішіндегі қозғалыс келесі:

Кеткендер:

Дүйсенқұл Дария- 15.02.2023 жылы №16 бұйрықпен ата анасы өтініші негізінде бөбекжай-бақшадан шығарылды;

Келгендер:

Тұрсыналы Еркеназ—ата анасының өтініші негізінде бөбекжайға қабылданды бұйрық №19 06.03.2023 жыл.

«Құлыншак» ересек топта-25 тәрбиеленуші, оқу жылы ішіндегі қозғалыс келесі:

Кеткендер:

Урывская Екатерина, Айтмерек Айша- 30.03. 2023 жыл № 28 бұйрықпен ата анасының өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды;

Келгендер:

Жолдыбай Жанболат, Жолдыбай Жанбота - ата анасының өтініші негізінде қабылданды бұйрық № 29 30.03.2023 жыл;

«Қошақан» орта топта -25тәрбиеленуші, оқу жылы ішінде келесі қозғалыстар болды:

Кеткендер:

Әділбек Даниял, Кузнецов Роман -13.03.2023 жылы № 21 бұйрықпен ата анасы өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды.

Лескен Әли- 30.03. 2023 жылы, № 28 бұйрықпен ата анасы өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды.

Келгендер:

Каримова София, Садық Мансұр - – ата анасының өтініші негізінде қабылданды бұйрық № 25 24.03.2023 жылы

Ермек Рамазан – ата анасының өтініші негізінде қабылданды бұйрық № 29 30.03.2023 жыл;
«Балапан» ересек топта-20 тәрбиеленуші, оқу жылы ішіндегі қозғалыс келесі:

Кеткендер:

Кузнецов Ярослав- 13.03. 2023 жыл № 21 бұйрықпен ата анасының өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды;

Беридзе Байрам, Өсер Ереназ, Еркінғазы Айзере - 30.03. 2023 жыл № 28 бұйрықпен ата анасының өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды;

Келгендер:

Нүсіпбек Заңғар - ата анасының өтініші негізінде қабылданды бұйрық № 25 24.03.2023 жыл;
Нұржан Саян, Бейсембай Әмір, Үмбет Ақ-Назар - ата анасының өтініші негізінде қабылданды бұйрық № 29 30.03.2023 жыл;

Талдау нәтижесі:

2022-2023 оқу жылында бөбекжайда тәрбиеленушілердің жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру талаптары сақталынған.

II-жарты жылдығында 10 тәрбиеленуші ата анасының өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды, 10 тәрбиеленуші қабылданды;

Сонымен бірге, бөбекжайға ата- ана өтініші берілген жолдама негізінде- тәрбиеленушілер- 10 қабылданды;

(Әдістемелік ұсынымдардағы 3-қосымшаға сәйкес басшының қолы және мекеме мөрімен расталған кесте қоса беріледі жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса берілді).

2023-2024 оқу жылында бөбекжайда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Мектепке дейінгі білім беру саласына мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» 2020 жылғы 19 маусымдағы №254 бұйрығы өзгеріспен Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 18.11.2022 жылғы №464 «Мектепке дейінгі ұйымдарға құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау» мемлекеттік қызмет көрсету тәртібі негізі басшылыққа алынған.

Бөбекжайда жыл бойы-140 тәрбиеленуші оқу тәрбиемен қамтылды.

Нақты айтқанда:

«Қарлығаш» мектепке дейінгі ересек топ -25 тәрбиеленуші, оқу жылы ішіндегі қозғалыс келесі:

Кеткендер:

Ошақбай Әбубәкір - 25.09. 2023 жыл № 64 бұйрықпен ата анасының өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды;

Ауысып келді: Көгершін мектепке дейінгі ересек топтан Қанат Алинұр 25.09.2023 жылы №65 бұйрық

«Көгершін» ересек топта-25 тәрбиеленуші, оқу жылы ішіндегі қозғалыс келесі:

Кеткендер:

Шегай Адэлина - 25.09.2023 жылы №64 бұйрықпен ата анасы өтініші негізінде бөбекжай-бақшадан шығарылды;

Умирзақ Султан, Жолдыбай Жанболат, Жолдыбай Жанбота Элибоб Хабиб - 13.12.2023 жылы №77 бұйрықпен ата анасы өтініші негізінде бөбекжай-бақшадан шығарылды;

Келгендер:

Нұрбай Сұлтан, Элибоб Хабиб -ата анасының өтініші негізінде бөбекжайға қабылданды бұйрық №67 29.09.2023жыл.

Анарбек айлин, Раимжан Арлан, фахрадова Самира - ата анасының өтініші негізінде бөбекжайға қабылданды бұйрық №78 14.12.2023жыл.

Ауысып келді: Құлыншақ мектепке дейінгі орта топтан Жапаралы Жасмнн №65 25.09.2023 жыл.

«Құлыншақ» метепке дейінгі орта топта-25 тәрбиеленуші, оқу жылы ішіндегі қозғалыс келесі:

Кеткендер:

Анарбек Айлин, Тухиева Фелиз- 25.09. 2023 жыл № 64 бұйрықпен ата анасының өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды;

Гасанов Махмуд, Қазбек Афият- 13.12. 2023 жыл № 77 бұйрықпен ата анасының өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды;

Келгендер:

Аманбай Даяна ,Бақытбек Ақжүрек - ата анасының өтініші негізінде қабылданды бұйрық №67 29.09.2023 жыл;

Кузнецов Ярослав, Шөкентай Жанайым ата анасының өтініші негізінде қабылданды бұйрық №78 14.12.2023 жыл;

Ауысып кетті: Мажит Каусар Көгершін мектепке дейінгі ересек топқа, №65 бұйрықпен 25.09.2023ж

«Қошақан» орта топта -25 тәрбиеленуші, оқу жылы ішінде келесі қозғалыстар болды:

Кеткендер:

Анарбек Дарын – 25.09. 2023 жылы, жылы № 64 бұйрықпен ата анасы өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды.

Асхат Амира , Өсер Еркеназ - 13.12. 2023 жылы, жылы № 77 бұйрықпен ата анасы өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды.

Келгендер:

Нұрбай Томирис – ата анасының өтініші негізінде қабылданды бұйрық № 67 29.09.2023 жыл;

Анарбек Дарын, Ердос Жансу – ата анасының өтініші негізінде қабылданды бұйрық №78 14.12.2023 жыл;

«Ботақан» орта топта-20 тәрбиеленуші, оқу жылы ішіндегі қозғалыс келесі:

Кеткендер:

Алиев Сабир,Жуманалиев Жанат - 25.09. 2023 жыл № 64 бұйрықпен ата анасының өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды;

Аскербек Еламан, Кыдырали Эмир, Талғат Шахида ,Станикзай Каралина Сайра - 03.10. 2023

жыл № 69 бұйрықпен ата анасының өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды;

Келгендер:

Киікбай Алиасқар, Айтмерек Алан- ата анасының өтініші негізінде қабылданды бұйрық № 67 29.09.2023 жыл;

Рүстем Көзайым,Александрұлы Бекхан,Ердос Айназым, Ердос Айкүміс- ата анасының өтініші негізінде қабылданды бұйрық № 70 04.10.2023 жыл;

«Балапан» кіші топта-20 тәрбиеленуші, оқу жылы ішіндегі қозғалыс келесі:

Кеткендер:

Жолдасбекқызы Айша,Әділбек Аяла- 25.09. 2023 жыл № 64 бұйрықпен ата анасының өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды;

Беридзе Мирай,Курманшаков Хамит- 03.10. 2023 жыл № 69 бұйрықпен ата анасының өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды;

Келгендер:

Меркебай Муслим, Асқар Алина- ата анасының өтініші негізінде қабылданды бұйрық № 67 29.09.2023 жыл;

Нұрғазы Нұрали, Ербол Тарлан - ата анасының өтініші негізінде қабылданды бұйрық № 70 04.10.2023 жыл;

Талдау нәтижесі:

2023-2024 оқу жылында бөбекжайда тәрбиеленушілердің жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру талаптары сақталынған.

I -жарты жылдығында 22 тәрбиеленуші ата анасының өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды, Сонымен бірге, бөбекжайға ата- ана өтініші берілген жолдама негізінде- 22 тәрбиеленушілер- қабылданды;

(Әдістемелік ұсынымдардағы 3-қосымшаға сәйкес басшының қолы және мекеме мөрімен расталған кесте қоса беріледі жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса берілді).

2023-2024 оқу жылында бөбекжайда тәрбиеленушілердің жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру талаптары сақталынған.

Бөбекжайда жыл бойы-140 тәрбиеленуші оқу тәрбиемен қамтылды.

Нақты айтқанда: II жарты жылдық

«Көгершін» ересек топта-25 тәрбиеленуші, оқу жылы ішіндегі қозғалыс келесі:

Кеткендер:

Нұрғазы Жасмин- 13.02.2024 жылы №15 бұйрықпен ата анасы өтініші негізінде бөбекжай-бақшадан шығарылды;

Келгендер:

Бекболат Бекнұр –ата анасының өтініші негізінде бөбекжайға қабылданды бұйрық №16 14.02.2024 жыл.

«Құлыншак» ересек топта-25 тәрбиеленуші, оқу жылы ішіндегі қозғалыс келесі:

Кеткендер:

Шөкентай Жанайым- 01.03. 2024 жыл № 20 бұйрықпен ата анасының өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды;

Келгендер:

Ауысып келді: Садық Мансұр «Қошақан» мектепке дейінгі орта топтан бұйрық № 21 01.03.2024 жыл;

«Қошақан» орта топта -25тәрбиеленуші, оқу жылы ішінде келесі қозғалыстар болды:

Кеткендер:

Болатхан Алишах -22.01. 2024 жылы, № 9 бұйрықпен ата анасы өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды.

Қаримжан Марьям-13.02.2024 жылы№ 15 бұйрықпен ата анасы өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды.

Келгендер:

Бейсенбек Дара – ата анасының өтініші негізінде қабылданды бұйрық № 12 24.01.2024 жыл;
Қарсақпаев Ақжүрек- – ата анасының өтініші негізінде қабылданды бұйрық № 16 14.02.2024 жылы

«Ботақан» орта топта-20 тәрбиеленуші, оқу жылы ішіндегі қозғалыс келесі:

Кеткендер:

Асқар Аделина- 22.01. 2024 жыл № 09 бұйрықпен ата анасының өтініші негізінде

бөбекжайдан шығарылды;

Келгендер:

Ауысып келді: Ибрагим Аяна «Балапан» мектепке дейінгі кіші топтан бұйрық № 10
22.01.2024 жыл;

«Балапан» кіші топта-20 тәрбиеленуші, оқу жылы ішіндегі қозғалыс келесі:

Кеткендер:

Алмас Әміре, Қуат Бейбарыс, Асқар Алина- 22.01. 2024 жыл № 9 бұйрықпен ата анасының өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды;

Ауысып кетті: Иржан Бакдәулет «Қошақан» мектепке дейінгі орта топқа 01.03.2024ж № 21 бұйрықпен.

Келгендер:

Ғазиз Ахмедияр, Қойшыбай Нұрдәулет, Секен Инаят, Әбіл Мансұр - ата анасының өтініші негізінде қабылданды бұйрық № 12 24.01.2024 жыл;

Ауысып келді: Қанат Қайсар бұйрық № 23 06.03.2024 жыл;

Талдау нәтижесі:

2023-2024 оқу жылында бөбекжайда тәрбиеленушілердің жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру талаптары сақталынған.

II-жарты жылдығында 8 тәрбиеленуші ата анасының өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды, Сонымен бірге, бөбекжайға ата- ана өтініші берілген жолдама негізінде- тәрбиеленушілер- 8 қабылданды;

(Әдістемелік ұсынымдардаға 3-қосымшаға сәйкес басшының қолы және мекеме мөрімен расталған кесте қоса беріледі жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса берілді).

2024-2025 оқу жылында бөбекжайда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Мектепке дейінгі білім беру саласына мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» 2020 жылғы 19 маусымдағы №254 бұйрығы өзгеріспен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 18.11.2022 жылғы №464 «Мектепке дейінгі ұйымдарға құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау» мемлекеттік қызмет көрсету тәртібі негізі басшылыққа алынған.

Бөбекжайда жыл бойы-140 тәрбиеленуші оқу тәрбиемен қамтылды.

Нақты айтқанда:

«Көгершін» ересек топта-25 тәрбиеленуші, оқу жылы ішіндегі қозғалыс келесі:

Кеткендер:

Еламанқызы Айша - 20.12.2024 жылы №75 бұйрықпен ата анасы өтініші негізінде бөбекжай-бақшадан шығарылды;

Ердос Жансу - 18.10.2024 жылы №64 бұйрықпен ата анасы өтініші негізінде бөбекжай-бақшадан шығарылды;

Келгендер:

Сабырбек Әзірет -ата анасының өтініші негізінде бөбекжайға қабылданды бұйрық №76 23.12.2024жыл.

Ықылас Альфия - ата анасының өтініші негізінде бөбекжайға қабылданды бұйрық №65 21.10.2024жыл.

«Құлыншақ» метепке дейінгі орта топта-25 тәрбиеленуші, оқу жылы ішіндегі қозғалыс келесі:

Кеткендер:

Нұрбай Томирис 20.11. 2024 жыл № 68 бұйрықпен ата анасының өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды;

Келгендер:

Дастанов Имран - ата анасының өтініші негізінде қабылданды бұйрық №69 22.11.2024 жыл;

«Құлыншақ» метепке дейінгі орта топта-25 тәрбиеленуші, оқу жылы ішіндегі қозғалыс келесі:

Кеткендер:

Нұрбай Томирис 20.11. 2024 жыл № 68 бұйрықпен ата анасының өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды;

Келгендер:

Дастанов Имран - ата анасының өтініші негізінде қабылданды бұйрық №69 22.11.2024 жыл;

«Қошақан» мектепке дейінгі орта топ - 25 тәрбиеленуші, оқу жылы ішіндегі қозғалыс

келесі:

Кеткендер:

Жұмағали Назар 18.12. 2024 жыл № 74 бұйрықпен ата анасының өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды;

Қанат Самал 01.10. 2024 жыл № 59 бұйрықпен ата анасының өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды;

Келгендер:

Қайрат Дина - ата анасының өтініші негізінде қабылданды бұйрық №77 24.12.2024 жыл;
Ақылдин Әли - ата анасының өтініші негізінде қабылданды бұйрық №61 07.10.2024 жыл;
«Ботақан» мектепке дейінгі орта топ - 25 тәрбиеленуші, оқу жылы ішіндегі қозғалыс келесі:

Кеткендер:

Еркін Айым, Касапчиева Леяль 24.10. 2024 жыл № 66 бұйрықпен ата анасының өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды;

Миркарим Муслим 01.10. 2024 жыл № 59 бұйрықпен ата анасының өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды;

Келгендер:

Беридзе Мирай, Беридзе Мелек - ата анасының өтініші негізінде қабылданды бұйрық №67 31.10.2024 жыл;

Манас Мансур - ата анасының өтініші негізінде қабылданды бұйрық №61 07.10.2024 жыл;
«Балапан» кіші топ - 20 тәрбиеленуші, оқу жылы ішіндегі қозғалыс келесі:

Кеткендер:

Туфанова Амелия 01.10. 2024 жыл № 59 бұйрықпен ата анасының өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды;

Келгендер:

Бедельбай Әлім - ата анасының өтініші негізінде қабылданды бұйрық №61 07.10.2024 жыл;

Талдау нәтижесі:

2024-2025 оқу жылында бөбекжайда тәрбиеленушілердің жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру талаптары сақталынған.

I-жарты жылдығында 9 тәрбиеленуші ата анасының өтініші негізінде бөбекжайдан шығарылды, Сонымен бірге, бөбекжайға ата- ана өтініші берілген жолдама негізінде- тәрбиеленушілер- қабылданды;

(Әдістемелік ұсынымдардаға 3-қосымшаға сәйкес басшының қолы және мекеме мөрімен расталған кесте қоса беріледі жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса берілді).

5) білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылында:

Бөбекжай-бақшада: Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №381 бұйрығына өзгеріс енгізілген Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсанындағы №485 бұйрығына сәйкес 140 балаға мемлекеттік тапсырысын орналастыру туралы мәлімет орындалды.

2023-2024 оқу жылында:

Бөбекжай-бақшада: Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №381 бұйрығына өзгеріс енгізілген Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсанындағы №485 бұйрығына сәйкес 140 балаға мемлекеттік тапсырысын орналастыру туралы мәлімет орындалды.

2024-2025 оқу жылында:

Бөбекжай-бақшада: Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №381 бұйрығына өзгеріс енгізілген Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсанындағы №485 бұйрығына сәйкес 140 балаға мемлекеттік тапсырысын орналастыру туралы мәлімет орындалды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамызындағы №385 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымның штатына кіретін медициналық қызметкерлер тәрбиеленушілерді ағымдағы медициналық бақылауды, имундауды және профилактикалық тексерулерді алғашқы медициналық-санитариялық көмек көрсетудің аумақтық медициналық

ұйымдарымен бірлесіп ұйымдастырылды. Осы орайда бөбекжайда профилактикалық тексеруден өту ақпараты төмендегідей:

2022-2023 тоқу жылында 140 тәрбиеленуші профилактикалық тексеруден өтті, 140 тәрбиеленушінің денсаулық паспорты бар, 131 тәрбиеленуші егуден өткен;

2023-2024 тоқу жылында 140 тәрбиеленуші профилактикалық тексеруден өтті, 140 тәрбиеленушінің денсаулық паспорты бар, 137 тәрбиеленуші егуден өткен;

2024-2025 тоқу жылында 140 тәрбиеленуші профилактикалық тексеруден өтті, 140 тәрбиеленушінің денсаулық паспорты бар, 140 тәрбиеленуші егуден өткен;

Тамақтану бойынша мәлімет:

Бөбекжай-бақшада әр жас тобында ілінетін он күндік ас мәзірі құрастырылады, тәрбиеленушілерде, оның ішінде теңгерімді дұрыс тамақтану мен табиғи және жаңа піскен өнімдерді тұтынуды насихаттау арқылы тамақтану мәдениеті қалыптастырылған. Бөбекжай-бақшада үш мезгілдік тамақтану қарастырылған. Ай сайынғы тамақтануға арналған ата-аналардың жарнасы 8500 теңгені құрайды.

б)балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау:

2022-2023 оқу жылында бөбекжайда Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 4-тарауы 25 бөлімін, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31.08.№385 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» басшылыққа алып, жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталған.

Жыл бойы 6 топта 140 тәрбиеленуші оқу тәрбиемен қамтылған:

«Балапан» кіші топта -20 тәрбиеленуші,

барлығы 2 жастағы балалар;

«Ботақан» орта топта -20 тәрбиеленуші,

20 тәрбиеленуші-3 жастағы балалар

«Қошақан» орта топта- 25 тәрбиеленуші;

5 тәрбиеленуші-4 жастағы балалар;
20 тәрбиеленуші-3 жаста;
«Құлыншак» ересек топта-25 тәрбиеленуші,
10 тәрбиеленуші-3 жастағы балалар;
15 тәрбиеленуші-4 жастағы балалар;
«Көгершін» ересек топта-25 тәрбиеленуші,
1 тәрбиеленуші-5 жаста;
21 тәрбиеленуші-4 жаста;
«Қарлығаш» мектепалды топта-25 тәрбиеленуші;
4 тәрбиеленуші-4 жаста;
21 тәрбиеленуші-5 жаста;

2023-2024 оқу жылында бөбекжайда Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 4-тарауы 25 бөлімін, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31.08.№385 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» басшылыққа алып, жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталған. Жыл бойы 6 топта 140 тәрбиеленуші оқу тәрбиемен қамтылған:

«Балапан» кіші топта -20 тәрбиеленуші,
барлығы 2 жастағы балалар;
«Ботақан» кіші топта -20 тәрбиеленуші,
20 тәрбиеленуші-3 жастағы балалар;
«Қошақан» орта топта- 25 тәрбиеленуші;
25 тәрбиеленуші-3 жаста;
«Құлыншак» орта топта-25 тәрбиеленуші,
10 тәрбиеленуші-3 жастағы балалар;
15 тәрбиеленуші-4 жастағы балалар;
«Көгершін» ересек топта-25 тәрбиеленуші,

1 тәрбиеленуші-5 жаста;
24 тәрбиеленуші-4 жаста;
«Қарлығаш» ересек топта-25 тәрбиеленуші;
9 тәрбиеленуші-4 жаста;
16 тәрбиеленуші-5 жаста;

2024-2025 оқу жылында бөбекжайда Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 4-тарауы 25 бөлімін, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31.08.№385 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» басшылыққа алып, жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталған. Жыл бойы 6 топта 140 тәрбиеленуші оқу тәрбиемен қамтылған:

«Балапан» кіші топта -20 тәрбиеленуші,
барлығы 2 жастағы балалар;
«Ботақан» орта топта -20 тәрбиеленуші,
барлығы 3 жастағы балалар;
«Қошақан» орта топта- 25 тәрбиеленуші;
барлығы 3 жастағы балалар;
«Құлыншақ» ересек топта-25 тәрбиеленуші,
3 тәрбиеленуші-3 жастағы балалар;
22 тәрбиеленуші-4 жастағы балалар;
«Көгершін» ересек топта-25 тәрбиеленуші,
1 тәрбиеленуші-5 жаста;
24 тәрбиеленуші-4 жаста;
«Қарлығаш» мектепалды топта-25 тәрбиеленуші;
барлығы 5 жастағы балалар;

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі- 5 жыл.
(осы Әдістемелік ұсынымдағы 3-қосымшаға сәйкес басшының қолы және мекеме мөрімен

расталған кесте қоса беріледі жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі)

Талдау нәтижесі: бөбекжайда 2022-2023;2023-2024; 2024-2025 оқу жылдарында тәрбиеленушілердің жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптар сақталынған.

7)1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау:

2022-2023 оқу жылында бөбекжайда тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау:

«Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшасы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымшаға сәйкес ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 09.09. № 394 бұйрығы жүзеге асырылды .Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес бөбекжай-бақша өз қызметін мынандай кезеңдер бойынша ұйымдастырды:

- 1) 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында- оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру кезеңі):
- 2) 1 маусым мен 31 тамыз аралығында- жазғы сауықтыру кезеңі:
- 3) мектеп жасына жеткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан босату жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады;
- 4) тәрбиеленушілерді 1 жас тобынан басқасына ауыстыру ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, іске асырылады.

2023-2024 оқу жылында бөбекжайда тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау:

«Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшасы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымшаға сәйкес ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 09.09. № 394 бұйрығы жүзеге асырылды .Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес бөбекжай-бақша өз қызметін мынандай кезеңдер бойынша ұйымдастырды:

- 1) 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында- оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру кезеңі):
- 2) 1 маусым мен 31 тамыз аралығында- жазғы сауықтыру кезеңі:
- 3) мектеп жасына жеткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан босату жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады;
- 4) тәбиеленушілерді 1 жас тобынан басқасына ауыстыру ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, іске асырылады.

2024-2025 оқу жылында бөбекжайда тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау:

«Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-

қосымшасы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымшаға сәйкес ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 09.09. № 394 бұйрығы жүзеге асырылды.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес бөбекжай-бақша өз қызметін мынандай кезеңдер бойынша ұйымдастырды:

- 1) 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында- оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру кезеңі);
- 2) 1 маусым мен 31 тамыз аралығында- жазғы сауықтыру кезеңі;
- 3) мектеп жасына жеткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан босату жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады;
- 4) тәрбиеленушілерді 1 жас тобынан басқасына ауыстыру ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, іске асырылады.

Бағдарламаның мазмұнын меңгеру мерзімі-5 жыл.

Талдау нәтижелері:

2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдарында бөбекжай-бақшада 1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдері сақталған.

1) жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:
2022-2023 оқу жылында бөбекжай-бақшасында тәрбиелеу-білім беру қызметі:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығы мен Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына қосымша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымшаға сәйкес ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 09.09. № 394 бұйрығы жүзеге асырылды.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын (барлық білім білік дағдылар) ойын түрінде өткізіледі.

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

- перспективалық жоспарға сәйкес;

- циклограммаға сәйкес;

- бала дамуының мониторингі арқылы іске асырылады;

Жұмыс оқу жоспарлары олардың реті мен саны оқу жылының №1 педагогикалық кеңесте қаралып бекітілген.(2022 жыл 31.08.)

Барлық топтарда жұмыс оқу жоспарлары және ұйымдастырылған іс әрекеттер мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалынған.

(тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс оқу жоспары қосымша беріліп отыр № қосымша)

Сонымен бірге,«Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына» сәйкес (Қ.Р.Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 29.05. №206 бұйрығы)

2023-2024 оқу жылында бөбекжай-бақшасында тәрбиелеу-білім беру қызметі:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті

стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығы мен Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына қосымша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымшаға сәйкес ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 09.09. № 394 бұйрығы жүзеге асырылды.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын (барлық білім білік дағдылар) ойын түрінде өткізіледі.

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

- перспективалық жоспарға сәйкес;

- циклограммаға сәйкес;

- бала дамуының мониторингі арқылы іске асырылады;

Жұмыс оқу жоспарлары олардың реті мен саны оқу жылының №1 педагогикалық кеңесте қаралып бекітілген.(2023 жыл 28.08.)

Барлық топтарда жұмыс оқу жоспарлары және ұйымдастырылған іс әрекеттер мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалынған.

(тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс оқу жоспары қосымша беріліп отыр №1 қосымша)

2024-2025 оқу жылында бөбекжай-бақшасында тәрбиелеу-білім беру қызметі:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығы мен Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына қосымша «Мектепке дейінгі

тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымшаға сәйкес ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 09.09. № 394 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 29 қазандағы №319 бұйрығы жүзеге асырылды.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын (барлық білім білік дағдылар) ойын түрінде өткізіледі.

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

-перспективалық жоспарға сәйкес;

-циклограммаға сәйкес;

-бала дамуының мониторингі арқылы іске асырылады;

Жұмыс оқу жоспарлары олардың реті мен саны оқу жылының №1 педагогикалық кеңесте қаралып бекітілген.(2024 жыл 28.08.)

Талдау нәтижелері:

2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдарында жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс әрекеттер мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүргізілген.

Оқу жылында оқу тәрбие жоспарында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 422 бұйрығына 1- қосымшасына өзгерістер енуіне байланысты балалардың жас физикалық, психикалық ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ойын әрекетін, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылды.

Қорытынды:

2022-2023,2023-2024,2024-2025оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы мен Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557

бұйрығына қосымша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымшаға сәйкес ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 09.09. № 394 бұйрығы бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сай жүзеге асырылды.

2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында бөбекжайда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметі жүзеге асырылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12.08. №499 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14.10. № 422 бұйрығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту:

- физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20.12. №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 09.09. №394 бұйрығына сәйкес білім беру қызметі жүзеге асырылды. Барлық топтарда вариативті бағдарлама жоспарланбады.

Талдау нәтижесі:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу

жоспарына сәйкестігі, бөбекжай-бақшасында тәрбиелеу-білім беру қызметі балалардың жас ерекшеліктері, қызығушылықтары, бөбекжайдың қызметінің бағыты ескерілген.

3) тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы:

2022-2023 оқу жылында бөбекжайда тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талап Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20.12. №517 бұйрығына қосымша Қ.Р. Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 09.09. №394 бұйрығына сәйкес жасалынған оқу жоспарларында айқындалады.

«Қарлығаш» мектепалды топта (5 жастан бастап)- апталық сағат саны-20 сағат және балалардың күн сайынғы іс әрекеттері ойын түрінде жоспарланып ұйымдастырылып өткізіледі. *(ұйымдастырылған іс-әрекет ұзақтығы 20-25 минут; (2022-2023 оқу жылында Қ.Р. білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хат)*

«Көгершін» ересек топта (4 жастан бастап)- аптасына 3 рет денешынықтыру, аптасына 1 рет қазақ тілі, аптасына 2 рет музыка және күні бойы физикалық белсенділік, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, танымдық, шығармашылық сонымен бірге мәдениетті қарым-қатынасты игеру іс әрекеттер жүргізіледі.

«Құлыншак» ересек топта (4 жастан бастап)- аптасына 3 рет денешынықтыру, аптасына 1 рет қазақ тілі, аптасына 2 рет музыка және күні бойы физикалық белсенділік, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, танымдық, шығармашылық сонымен бірге мәдениетті қарым-қатынасты игеру іс әрекеттер жүргізіледі. **«Қошақан» — орта топта** 3 жастан бастап)- аптасына 3 рет денешынықтыру, аптасына 1 рет қазақ тілі, аптасына 1 рет музыка және күні бойы физикалық белсенділік, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, танымдық, шығармашылық сонымен бірге мәдениетті қарым-қатынасты игеру бойынша іс әрекеттер жүргізіледі.

«Ботақан» — орта топта 3 жастан бастап)- аптасына 3 рет денешынықтыру, аптасына 1 рет қазақ тілі, аптасына 1 рет музыка және күні бойы физикалық белсенділік, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, танымдық, шығармашылық

сонымен бірге мәдениетті қарым-қатынасты игеру бойынша іс әрекеттер жүргізіледі.

«Балапан» кіші тобында-(2 жастан бастап) – аптасына 3 рет денешынықтыру, 1 рет музыка және күні бойы үлгілік оқу бағдарламаға сәйкес физикалық белсенділік, музыкалық іс әрекеттер, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, шығармашылық , танымдық дағдылар, ұлттық құндылықтарға баулу жұмыстары ұйымдастырылған іс әрекет түрінде жүргізіледі.(ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық зерттеу, еңбек, дербес т.б.)

2023-2024 оқу жылында бөбекжайда тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талап Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығы , Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20.12. №557 бұйрығына қосымша Қ.Р. Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 09.09. №394 бұйрығына сәйкес жасалынған оқу жоспарларында айқындалады.

«Қарлығаш» ересек топта (4 жастан бастап)- аптасына 3 рет денешынықтыру, аптасына 1 рет қазақ тілі, аптасына 2 рет музыка және күні бойы физикалық белсенділік,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, танымдық, шығармашылық сонымен бірге мәдениетті қарым-қатынасты игеру іс әрекеттер жүргізіледі.

«Көгершін» ересек топта (4 жастан бастап)- аптасына 3 рет денешынықтыру, аптасына 1 рет қазақ тілі, аптасына 2 рет музыка және күні бойы физикалық белсенділік,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, танымдық, шығармашылық сонымен бірге мәдениетті қарым-қатынасты игеру іс әрекеттер жүргізіледі.

«Құлыншак» орта топта 3 жастан бастап)- аптасына 3 рет денешынықтыру, аптасына 1 рет қазақ тілі, аптасына 1 рет музыка және күні бойы физикалық белсенділік,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, танымдық, шығармашылық сонымен бірге мәдениетті қарым-қатынасты игеру бойынша іс әрекеттер жүргізіледі.

«Қошақан» орта топта 3 жастан бастап)- аптасына 3 рет денешынықтыру, аптасына 1 рет қазақ тілі, аптасына 1 рет музыка және күні бойы физикалық белсенділік,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, танымдық, шығармашылық сонымен бірге мәдениетті қарым-қатынасты игеру бойынша іс әрекеттер жүргізіледі.

«Ботақан»— -(2 жастан бастап) – аптасына 3 рет денешынықтыру, 1 рет музыка және күні

бойы үлгілік оқу бағдарламаға сәйкес физикалық белсенділік, музыкалық іс әрекеттер, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсерика, қоршаған ортамен танысу, шығармашылық, танымдық дағдылар, ұлттық құндылықтарға баулу жұмыстары ұйымдастырылған іс әрекет түрінде жүргізіледі. (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық зерттеу, еңбек, дербес т.б.)

«Балапан» кіші тобында-(2 жастан бастап) – аптасына 3 рет денешынықтыру, 1 рет музыка және күні бойы үлгілік оқу бағдарламаға сәйкес физикалық белсенділік, музыкалық іс әрекеттер, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, шығармашылық, танымдық дағдылар, ұлттық құндылықтарға баулу жұмыстары ұйымдастырылған іс әрекет түрінде жүргізіледі. (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық зерттеу, еңбек, дербес т.б.)

2024-2025 оқу жылында бөбекжайда тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талап Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20.12. №557 бұйрығына қосымша Қ.Р. Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 09.09. №394 бұйрығына сәйкес жасалынған оқу жоспарларында айқындалады.

«Қарлығаш» мектепалды топта (5 жастан бастап)-апталық сағат саны-20 сағат және балалардың күн сайынғы іс әрекеттері ойын түрінде жоспарланып ұйымдастырылып өткізіледі. *(ұйымдастырылған іс-әрекет ұзақтығы 20-25 минут;*

«Көгершін» ересек топта(4 жастан бастап)- аптасына 3 рет денешынықтыру, аптасына 1 рет қазақ тілі, аптасына 2 рет музыка және күні бойы физикалық белсенділік,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, танымдық, шығармашылық сонымен бірге мәдениетті қарым-қатынасты игеру іс әрекеттер жүргізіледі.

«Құлыншақ» ересек топта (4 жастан бастап)- аптасына 3 рет денешынықтыру, аптасына 1 рет қазақ тілі, аптасына 2 рет музыка және күні бойы физикалық белсенділік,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, танымдық, шығармашылық сонымен бірге мәдениетті қарым-қатынасты игеру іс әрекеттер жүргізіледі. **«Қошақан»– орта топта** 3 жастан бастап)- аптасына 3 рет денешынықтыру, аптасына 1 рет қазақ тілі, аптасына 1 рет музыка және күні бойы физикалық белсенділік,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, танымдық, шығармашылық

сонымен бірге мәдениетті қарым-қатынасты игеру бойынша іс әрекеттер жүргізіледі.
«Ботақан»– орта топта 3 жастан бастап)- аптасына 3 рет денешынықтыру, аптасына 1 рет қазақ тілі, аптасына 1 рет музыка және күні бойы физикалық белсенділік,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, танымдық, шығармашылық сонымен бірге мәдениетті қарым-қатынасты игеру бойынша іс әрекеттер жүргізіледі.
«Балапан» кіші тобында-(2 жастан бастап) – аптасына 3 рет денешынықтыру, 1 рет музыка және күні бойы үлгілік оқу бағдарламаға сәйкес физикалық белсенділік, музыкалық іс әрекеттер, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, шығармашылық , танымдық дағдылар, ұлттық құндылықтарға баулу жұмыстары ұйымдастырылған іс әрекет түрінде жүргізіледі.(ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық зерттеу, еңбек, дербес т.б.)

Талдау нәтижесі:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында оқу жылында бөбекжай-бақшада тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар , ұйымдастырылған іс-әрекет күні бойына ойын түрінде, Қ.Р.Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 17 тамыздағы № 59 бұйрығына, Қ.Р.Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20.12. №557 бұйрығына қосымша Қ.Р. Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 09.09. №394 бұйрығы, Қ.Р.Білім және ғылым министрінің м.а.2016 жылғы12.08.№499 бұйрығына 1-қосымша, Қ.Р. Оқу-ағарту министрінің 2022 жылдың 14.10. №422 бұйрығына қосымшаға сәйкес баланың денсаулығы мен психикасын қорғау мақсатында енгізілген.

Қорытынды:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі толық сақталынған, өткен оқу жылдарымен салыстырғанда өзгерістер көп барлығы жоғарыда аталған нормативтік құжаттар негізге алынып сәйкестендіріп жасалынған.

1)Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары):

Ғимарат типі-типтік;
 Салынған жылы-2013жыл;

5

Оқу-материалдық активтер

Қолданысқа берілген жыл-2014 жыл;
Жобалық қуаты-140;
Қабырға материалы- қызыл кірпіш;
Жылу жүйесінің түрі-газдандырылған;
Қабаттылығы-2 қабатты;
Ағымдағы жөндеу- жыл сайын;
Күрделі жөндеу қажеттілігі-жоқ;
Жалпы ауданы-1487,4кв.м;
Әдістемелік кабинет-11 кв.м
Меңгеруші кабинеті-11,8 кв.м;
Зал-103,2 кв.м
Артық заттарды қою қоймасы-8,3 кв.м;
Қабылдау бөлмесі-11,6
Асхана- 96,7кв.м.
Оның ішінде: ас дайындау бөлмесі-23,9 кв.м;
Ыдыс жуу бөлмесі-6,7 кв.м.;
Ішкі тағамдарды өлшеу бөлмесі-8,7 кв.м.;
Қойма өнімдер сақтауға- 5,8кв.м;
Қойма өнімдер сақтауға- 5,7 кв.м;
Тоңазытқыштар тұратын бөлме-17,2 кв.м;
Аспазшылар киім ауыстырып жуынатын бөлме-9,7 кв.м;
Артық ыдыс аяқтар сақтау бөлмесі-6,1 кв.м;
Дайын ас тарату бөлмесі-8,8 кв.м;
Әжетхана аспазшыларға-2,3 кв.м;
Екінші қабатқа дайын асты көтеретін лифт-1;
Медициналық аумақ-29 кв.м.,
Оның ішінде: егу бөлмесі-11,9 кв.м;
Қабылдау бөлмесі-11.9 кв.м;
Оқшаулау бөлмесі-7,4 кв.м;

Әжетхана-3,5 кв.м;

Дизенфекция заттарын сақтау қоймасы-1,7 кв.м;

Кір жуатын аумақ- 30,9кв.м.

Оның ішінде: кір жуу бөлмесі-14,1 кв.м;

Артық жабдықтарды сақтау қоймасы-4,8 кв.м;

Кір үтектеу бөлмесі-12 кв.м;

Топтар саны-6:

Әр бір топта:

Дәліз-7,7кв.м

Қабылдау бөлмесі-18,1кв.м

Ойын бөлмесі-50,4 кв.м.

Жатын бөлме-50,7 кв.м.

Ас тарататын бөлме-3,9 кв.м.

Жуынатын аумақ және әжетхана-22,7кв.м.

Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23.01.№49 және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 23.01.№32 бірлескен бұйрығына сәйкес, балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында бөбекжайда 20 бейне бақылау камералары орнатылған:

Сыртта-8 дана;

Дәлізде- 5 дана;

Ойын бөлмесінде-6 дана;

Залда-1 дана;

Мектепке дейінгі ұйымда "Қазақтелеком" АҚ телефон нүктесімен және WI-FI интернет 10 Мб/с-тан орнатылған.

Талдау нәтижесі:

Бөбекжайда барлық мүліктер, техникалық құрал-жабдықтар инвентарлық санаудан өткізіліп тіркеуге алынған.(Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшасында берілді.) Өрт қауіпсіздігі сақталған.

2)Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат:

Бөбекжай-бақшасында «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22.01. №70 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2017 жылғы 29.12. № 662 бұйрығына сәйкес жасақталынған. Сонымен бірге «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 09.07. №ҚР ДСМ-59 бұйрығы. Сондай ақ, мектепке дейінгі ұйымдар түрлері үлгілік қағидалары, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартының, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламаларының талаптарын іске асыру мақсатында.

Бөбекжай-бақшасындағы балаларға арналған жиһаздар, құрал-жабдықтар, ойыншықтар педагогикалық, эстетикалық, санитарлық-гигиеналық талаптарға, қауіпсіздік талаптарға, сондай ақ балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес және топтардың толымдылығын ескеріп жасақталынған.

Бөбекжайда балаларға арналған 6 топ бөлмелері (әр топға кіру өз бетінше) Әр топта кіре беріс, балаларды қабылдау бөлмесі, ойын бөлмесі, ас тарату бөлмесі, жатын бөлмесі және әжетхана бар. Барлық бөлмелер бала өмірі қауіпсіздігін сақтау бойынша керекті құрал-жабдықтармен жабдықталынған.

Сонымен бірге зал, әдістемелік кабинет, психологтың кабинеті, медициналық кабинет-2, кір жуатын бөлім, асхана арнайы жиһаз-құрал – жабдықтармен қамтылған.

Баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне, баланың өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға оң ықпал ету мақсатында, барлық топтарда жас ерекшеліктеріне сай заттық-кеңістіктік дамытушы орта, кітап бұрышы, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына баулу міндеттерін іске асыру үшін ұлттық бұрыш жасақталынған.

Бұрыштар тәрбиеленушілерге қауіпсіз, қолжетімді, мазмұнды, тартымды.

(жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы кесте 4- қосымшада берілген)

Талдау нәтижесі:

Бөбекжай бақшасын жабдықтау және жасақтау:

		2022-2023 оқу жылында: Бөбекжайға қажетті заттар алынды. 2023-2024оқу жылында: кілем 3х4-7 дана; шаңсорғыш-6 дана сонымен қатар басқа да қажетті заттар алынды. 2024-2025 оқу жылында: 1-тағамға арналған ыдыс-140 дана; 2-тағамға арналған ыдыс-140 дана; бокал-140 шт; тағы да басқа қажетті заттар алынды.(4-қосымшаға қосымша берілді) (осы Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес басшының қолы мен және мөрімен расталған кесте қоса берілді). Қорытынды: Бөбекжай-бақшасында балаларының өмір қаупсіздігін ескере отырып,жиһаздар талапқа сай жасақталған. Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай- ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен негізделіп жабдықталған.	
6	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	Бөбекжай-бақшасында ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор «Білім туралы» 2007 жылғы 27.07. Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 19-3) тармақшасына «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау бойынша қағидаларды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19.01. №44 бұйрығы негізінде жүргізіледі. Бөбекжайда кітапханалық қордың қалыптастыру мақсаты–қорды құру, үнемі жаңартып отыру, дамыту, және оны жұмыс бабында ұстау, жинақтау болып табылады. Атап айтсақ әдістемелік кабинетте : -педагогтарға арналған әдістемелік әдебиеттер картотекасы; -ұжымға арналған газет журналдар картотекасы; - барлық топ балаларына арналған топ бөлмелеріндегі: -балаларға арналған көркем әдебиеттер жинағы немесе «Кітап бұрышы» ұйымдастырылған. Барлық топ бөлмелерінде ерекше орынды «Кітап бұрышы» алады.Кітап бұрыштары	

жайлы, тартымды, ауыспалы, балаларға қолжетімді, жас ерекшеліктеріне сай, баланы кітаппен еркін бағдарланған қарым-қатынасқа шақырады. Сонымен бірге кітап бұрышының тәртіп ережелері бар (кітаптарды арнайы белгіленген жерде қарау, таза қолмен ұстау, жыртпау, ойынға қолданбау, қолданғаннан кейін орнына қою) әр бала сол ережені ұстанады. Кітаптардың мазмұны жас ерекшеліктерге сай таңдалған:

- кіші топтарда жастарына сай ертегілер, нысандардың суреттері, «Бәрін білгім келеді» сияқты, кітап панорамалар (буклеттің декорациялары бар, қозғалатын фигуралары бар), жиналмалы кітаптар, соның ішінде тәрбиешілердің өз қолдарымен жасалған кітаптар т.б.
- мектепалды, ересек, орта топтарда жастарына сай ертегілер, балалар энциклопедиясы, жануарлар әлемі, халық ауыз әдебиеті (тақпақтар, жаңылпаштар, жұмбақтар, мақал-мәтелдер т.б.) Сонымен бірге электронды, интерактивті кітаптар, мектепалды топтарда 10 планшет бар, білім ленд кидс бағдарламасына қосылған.

- ақпарат ресурстары (Бөбекжай сайты, Интернет, фейсбук). Бөбекжайда байланыс және электронды хат алмасу үшін WI-FI интернеті бар.

Талдау нәтижелері:

2022-2023 оқу жылында бөбекжайда кітапхана қоры:

Педагогтарға арналған әдістемелік әдебиеттер- 285 дана;

Балаларға арналған көркем әдебиеттер – 127 дана;

2023-2024 оқу жылында бөбекжайда кітапхана қоры:

Педагогтарға арналған әдістемелік әдебиеттер- 302 дана;

Балаларға арналған көркем әдебиеттер – 108 дана;

2024-2025 оқу жылында бөбекжайда кітапхана қоры:

Педагогтарға арналған әдістемелік әдебиеттер- 351 дана;

Балаларға арналған көркем әдебиеттер – 125 дана;

Қорытынды:

Тәрбие және білім беру қызметінің сапасын арттыру, сондай-ақ бөбекжай педагогтардың өзін-өзі тәрбиелеуін жетілдіру мақсатында барлық қызмет түрлері бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттер қоры құрылып, жүйелі түрде толықтырылып отырады. Әдістемелік кабинетте балаларды тәрбиелеу мен оқытудың барлық бөлімдері бойынша (математика негіздері, мектеп

		жасына дейінгі балалардың ақыл-ой тәрбиесі, сөйлеу тілін дамыту және көркем әдебиетпен таныстыру, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу қызметі, дене шынықтыру, балаларды қазақ және орыс тілдеріне үйрету, музыкалық білім беру) әдістемелік әдебиеттермен жабдықталған. <i>(осы Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес басшының қолы мен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі).</i>	
7.	Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау	1) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы: 2022-2023 оқу жылы ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурызындағы №137 қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, шағын орталықта және мектепалды сыныбында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарға сүйене отырып мониторинг жүргізілді. Бастапқы нәтижелерін талдау; аралық нәтижелеріне талдау және қорытынды нәтижелерді талдау жұмыстары жүргізілген. Сонымен бірге әр балаға бақылау парағы мен баланың жеке даму картасын толтырылған. Стандарт талаптары бойынша бала дамуының үш деңгейі қарастырылған және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылған. 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі (бұдан әрі – Модель) бекітілді. Аталған Модельді іске асыру асыру әр баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жоспарлары мен бағдарламаларының икемділігін қамтамасыз ету арқылы педагогикалық процесті жетілдіру арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын трансформациялауға бағытталған. Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы	

Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – Стандарт) , Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) мазмұны қайта қаралып бекітілді.«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, шағын орталықта және мектепалды сыныбында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарға сүйене отырып мониторинг жүргізілді. Бастапқы нәтижелерін талдау; аралық нәтижелеріне талдау және қорытынды нәтижелерді талдау жұмыстары жүргізілген. Сонымен бірге әр балаға бақылау парағы мен баланың жеке даму картасын толтырылған. Стандарт талаптары бойынша бала дамуының үш деңгейі қарастырылған және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылған.

Талдау нәтижесі 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 жылы топтарда балалардың білім- білік дағдыларына бастапқы,аралық, қорытынды мониторинг жүргізілген, бағдарламаның толық меңгергенін анықтайтын баланың жеке даму картасы толтырылған, І деңгейдегі балалармен түзету жұмыстары жүргізілген. Әрбір бақылаудан (бастапқы,аралық,қорытынды)кейін түзету іс-шаралары баланың бағдарлама бойынша үлгермей,меңгермей жатырған тұстары бойынша жүргізіліп, апталық циклограммада көрсетілген. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025оқу жылдарында да мониторинг нәтижелерінің бақылау парақтары, тәрбиешінің, әдіскердің жинақ есебі, балалардың жеке даму карталары жинақталған.

Қорытынды:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрыққа негізделген.

2022-2023 оқужылына тоқталатын болсақ:

Бөбекжай-бақшасында - 6 топтың 140 тәрбиеленушісі толық біліктері мен дағдыларының дамуының бастапқы мониторингке қамтылды.

«Қарлығаш» мектепалды тобында -25 тәрбиеленуші қамтылды.

Жиынтық есеп бойынша тәрбиеленушілер- 68% құрады.

I-деңгей- 3 тәрбиеленуші;

II-деңгей-14 тәрбиеленуші;

III-деңгей-8 тәрбиеленуші;

«Көгершін» мектепке дейінгі ересек тобында -25 тәрбиеленуші қамтылды.

Жиынтық есеп бойынша тәрбиеленушілер- 68% құрады.

I-деңгей- 8 тәрбиеленуші;

II-деңгей- 13 тәрбиеленуші;

III-деңгей- 4 тәрбиеленуші;

«Құлыншақ» мектепке дейінгі ересек тобында -25 тәрбиеленуші қамтылды.

Жиынтық есеп бойынша тәрбиеленушілер- 56% құрады.

I-деңгей- 11 тәрбиеленуші;

II-деңгей- 9 тәрбиеленуші;

III-деңгей- 5 тәрбиеленуші;

«Қошақан» мектепке дейінгі орта топта -25 тәрбиеленуші қамтылды.

Жиынтық есеп бойынша тәрбиеленушілер- 48% құрады.

I-деңгей- 13 тәрбиеленуші;

II-деңгей- 10 тәрбиеленуші;

III-деңгей- 2 тәрбиеленуші;

«Ботақан » мектепке дейінгі орта топта -20 тәрбиеленуші қамтылды.

Жиынтық есеп бойынша тәрбиеленушілер- 55% құрады.

I-деңгей- 9 тәрбиеленуші;

II-деңгей- 8 тәрбиеленуші;

III-деңгей- 3 тәрбиеленуші;

«Балапан» кіші тобында -20 тәрбиеленуші қамтылды.

Жиынтық есеп бойынша тәрбиеленушілер- 35% құрады.

I-деңгей- 13 тәрбиеленуші;

II-деңгей- 6 тәрбиеленуші;

III-деңгей- 1 тәрбиеленуші;

2022-2023 оқу жылына тоқталатын болсақ:

Бөбекжай-бақшасында - 6 топтың 140 тәрбиеленушісі толық біліктері мен дағдыларының дамуының аралық мониторингке қамтылды.

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Ерте жас тобы																
Кіші топ	20	7	8	5	8	9	3	10	7	3	10	7	3	6	9	5
Ортаңғы топ	45	14	28	3	9	26	10	12	25	8	12	24	9	12	26	7
Ересек топ	50	20	23	7	10	21	19	10	24	16	22	22	6	8	36	6
Мектепалды топ	25	18	7		11	11	3	16	7	2	14	8	3	19	6	
Барлығы	140	59	66	15	38	67	35	48	63	29	58	61	21	45	77	18
%	100	42	47	11	27	48	25	34	45	21	41	44	15	32	55	13

Бөбекжай-бақшасында - 6 топтың 140 тәрбиеленушісі толық біліктері мен дағдыларының дамуының қорытынды мониторингке қамтылды.

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орта аша деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орта аша деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орта аша деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орта аша деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орта аша деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Ерте жас тобы																
Кіші топ	20	10	9	1	11	8	1	13	4	3	14	5	1	13	5	2
Ортаңғы топ	45	30	13	2	22	18	5	24	17	4	23	19	3	26	16	3
Ересек топ	50	30	14	6	26	22	2	32	16	2	32	15	3	26	22	2
Мектепалды топ	25	20	5		17	8		22	3		20	5		22	3	
Барлығы	140	90	41	9	76	56	8	91	40	9	89	44	7	87	46	7
%	100	64	29	6	54	40	6	65	29	6	64	31	5	62	33	5

2023-2024 оқу жылына тоқталатын болсақ:

Бөбекжай-бақшасында - 6 топтың 140 тәрбиеленушісі толық біліктері мен дағдыларының дамуының бастапқы мониторингке қамтылды.

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
ерте жас тобы																
кіші топ	40	14	15	11	10	14	16	9	18	13	7	15	18	9	15	16
ортаңғы топ	50	16	25	9	18	23	9	16	26	8	15	26	9	15	27	8
ересек топ	50	25	17	8	20	21	9	25	17	8	22	20	8	22	19	9
мектепалды топ																
Барлығы	140	55	57	28	48	58	34	50	61	29	44	61	35	46	61	33
%	100	39	41	20	34	41	24	36	44	21	31	44	25	33	44	24

2023-2024 оқу жылына тоқталатын болсақ:

Бөбекжай-бақшасында - 6 топтың 140 тәрбиеленушісі толық біліктері мен дағдыларының дамуының аралық мониторингке қамтылды.

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың жоғары деңгей	олардың орташа деңгей	олардың төмен деңгей	олардың жоғары деңгей	олардың орташа деңгей	олардың төмен деңгей	олардың жоғары деңгей	олардың орташа деңгей	олардың төмен деңгей	олардың жоғары деңгей	олардың орташа деңгей	олардың төмен деңгей	олардың жоғары деңгей	олардың орташа деңгей	олардың төмен деңгей	олардың жоғары деңгей	%	%	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	%
Ерте жас тобы																	0	### ##	0	## #	0	#### #
Кіші топ	40	10	16	14	10	15	15	8	18	14	7	15	18	10	16	14	9	22,5	16	40	15	37,5
Ортаңғы топ	50	17	21	12	16	22	12	14	24	12	16	21	13	16	21	13	15,8	31,6	21,8	43,6	12,4	24,8
Ересек топ	50	18	20	12	14	21	15	21	20	9	20	19	11	20	19	11	18,6	37,2	19,8	39,6	11,6	23,2
Мектеп балды тобы																	0	### ##	0	## #	0	#### #
Барлығы	140	45	57	38	40	58	42	43	62	35	43	55	42	46	56	38	43,4	31	57,6	41,1 43	32,5	23,2 14
%	100	32	41	27	29	41	30	31	44	25	31	39	30	33	40	27						

2023-2024 оқужылына тоқталатын болсақ:

Бөбекжай-бақшасында - 6 топтың 140 тәрбиеленушісі толық біліктері мен дағдыларының дамуының қорытынды мониторингке қамтылды.

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ																																																																																																																																																																																																																																					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жо

2024-2025 оқужылына тоқталатын болсақ:

Бөбекжай-бақшасында - 6 топтың 140 тәрбиеленушісі толық біліктері мен дағдыларының дамуының бастапқы мониторингке қамтылды.

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Ерте жас тобы																	0	#	#	0	###	0
Кіші топ	20	7	8	5	6,5	7	6,5	6	8	6	6	8	6	8	5	7	6,7	34	7,2	36	6,1	30,5
Ортаңғы топ	45	16	18	11	17	16	12	16	16	13	16,8	15,8	12,8	15	16	14	16,16	36	16,36	36	12,56	27,91
Ересек топ	50	22	19	9	20	20	10	20	19	11	19	21	10	20	20	10	20,2	40	19,8	40	10	20
Мектеп алды тобы	25	15	8	2	11	10	4	13	8	4	13	9	3	12	11	2	12,8	51	9,2	37	3	12
Барлығы	140	60	53	27	54,5	53	32,5	55	51	34	54,8	53,8	31,8	55	52	33						
%	100	43	38	19	39	38	23	39	36	24	39	38	23	39	37	24	40		37		23	

2024-2025 оқу жылына тоқталатын болсақ:

Бөбекжай-бақшасында - 6 топтың 140 тәрбиеленушісі толық біліктері мен дағдыларының дамуының аралық мониторингке қамтылды.

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		ол ардың ішінде жоғары деңгей	ол ардың ішінде жоғары деңгей	ол ардың ішінде жоғары деңгей	ол ардың ішінде жоғары деңгей	ол ардың ішінде жоғары деңгей	ол ардың ішінде жоғары деңгей	ол ардың ішінде жоғары деңгей	ол ардың ішінде жоғары деңгей	ол ардың ішінде жоғары деңгей	ол ардың ішінде жоғары деңгей	ол ардың ішінде жоғары деңгей	ол ардың ішінде жоғары деңгей	ол ардың ішінде жоғары деңгей	ол ардың ішінде жоғары деңгей	ол ардың ішінде жоғары деңгей	%	ол ардың ішінде жоғары деңгей	%	ол ардың ішінде жоғары деңгей	%	
Кіші топ	20	6	7	7	10	12	18	5	7	8	5	7	8	7	5	8	6,6	33	7,6	38	9,8	49
Ортаңғы топ	45	14	15	16	14	14	17	14	15	16	14	16	15	13	18	14	13,8	30,667	15,6	34,666	15,6	34,666
Ересек топ	50	16	20	14	16	22	12	17	20	13	17	20	13	17	23	10	16,6	33,2	21	42	12,4	24,8
Мектеп балды тобы	25	13	7	5	9	10	6	10	10	5	11	9	5	11	9	5	10,8	43,2	9	36	5,2	20,8
Барлығы	140	49	49	42	49	58	53	46	52	42	47	52	41	48	55	37						
%	100	35	35	30	35	41	38	33	37	30	34	37	29	34	39	26	49	35	53,2	38	43	31

Талдау нәтижесі: Бастапқы бақылау қыркүйек айында, аралық бақылау қаңтар айында, қорытынды бақылау мамыр айында жоспарға сай жүргізілді. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізіліп, қорытынды диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы барлық оқу жылдарына және аралықтарына ұсынылған.

		Талдауға ұсынылған құжаттарды зерттеу (мониторинг көшірмелері, білім беру ұйымының барлық тәрбиеленушілерінің жеке дамуының жоспарлары (карталары) мемлекеттік білім беру стандартқа сәйкес, балалардың даму деңгейін бақылау жүзеге асырылатынын көрсетті. Қорытынды:Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылындағы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеуізімінде №14235 болып тіркелген) МДТО үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді. Аралық мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізілді. Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына сәйкес болды.	
8.	Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б сауалнамасы	8.Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың (ата аналардың, педагогтардың) сауалнамасының нәтижелерінің талдауы: «Балбөбек» бөбекжай-бақшасында тәрбие-білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтауға бағытталған тәрбиеленушілердің ата-аналары немесе заңды өкілдерімен 2025 жылдың ақпан айында «Қарлығаш» мектепалды топта және бөбекжай педагогтарымен сауалнама жүргізілді.Сауалнама ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтауға бағытталған. Сауалнамаға 1 мектепалды топтан барлығы -25 ата-аналар (100%), сонымен бірге 10(меңгерушіні қоса алмағанда)педагог қатысты. Сауалнаманы ата-аналар және педагогтар телеграмм каналында электронды толтырды, ата – аналардың және педагогтардың жауаптары бойынша толтыру барысында ата – аналарға балабақша ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілген жоқ .Сауалнама нәтижесі келесі: Ата аналарға барлығы 13 сұрақ қойылды -4 нұсқалы жауаппен (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін) жауап берді. Қорытынды: «Қарлығаш» мектепалды топта, ата-аналардың сауалнамаға берген жауаптарынан бөбекжайда ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттанатындығы анықталды. Педагогтардың сауалнамаларының зерттеу нәтижесінде: барлығы 10 педагог қатысты (меңгерушіні қоса алмағанда). Қатысушылар барлығы 19 сұраққа жауап берді. Нәтижесінде:	

бөбекжай педагогтары білім беру қызметтеріне толық қанағаттанарлық танытты.
 (Әр сұраққа жеке талдау Әдістемелік ұсынымдардағы қосымшада берілген және телеграмм каналда жүктелінген.
 Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау қорытындысы:

Респонденттер	Барлығы тізім бойынша	Сауалнама қатысты	қатысқан дар%	Сауалнама нәтижесі		
				Барлық сұрақ	Оңжауаптар саны	Оңжауаптар Үлесі (%)
Педагогтар	10	10	100%	19	13	100%
«Қарлығаш» мектепалды топ	25	25	100%	13	25	95%

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:
 «Жамбыл облысы әкімдігінің білім бөлімінің Меркі ауданының білім бөлімі «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы МКҚК» өзін-өзі бағалауды жүргізу барысында төмендегі ескертулер мен кемшіліктерді анықтады:

- Бөбекжай-бақшада педагогтердің жаңа технологияларды меңгерту мен енгізу, жүзеге асырудағы іскерліктердің төмендігі.
- Тәрбиеленушілерге ұлттық құндылықтарды дәріптеуге және интеллектуалды, физикалық дамуына, рухани-адамгершілік дамытуға қолайлы ортаның аздығы;
- педагог кадрлардың біліктілік және санаттық деңгейін төмен болуы;

Шешу жолдары:

- жаңартылған оқу-әдістемелік әдебиеттерге сұраныс жасап толықтыру;
- Инновациялық жаңа технологияларды тереңірек меңгерту үшін біліктілік курстарынан, шеберлік-сыныптарын өту.
- Тәрбиеленушілердің сапалы білім алуларына, ұлттық құндылықтарды дәріптеуде және интеллектуалды, физикалық жағынан дамуын, рухани-адамгершілік жағынан қалыптасуын қамтамасыз ету.
- педагог кадрлардың біліктілік санатының деңгейін арттыру бойынша әдістемелік көмек көрсету;

		- АКТ-ны тереңірек меңгертуге жағдай жасау.	
10	Қорытынды мен ұсыныстар.	Қорытынды мен ұсыныстар: «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасының Меркі ауданының білім бөлімі «Балбөбек» бөбекжай-бақшасының МКҚК 2025 жылдың 10 қаңтарда 03- ақпан аралығына төменде қол қоюшы комиссия мүшелері тарапынан Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05.12. №486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары» арқылы өзін-өзі бағалауды жүргізді. Талдау 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдарына жүргізіліп, келесі қорытындылар жасалынды: Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған 9 өлшемшарт арқылы бағалай келе, Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Меркі ауданының білім бөлімі «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы МКҚК қызметінің нәтижесі:-39 жақсы- балдық көрсеткішті көрсетті, жарияланған мәртебеге сәйкес келеді.	

Комиссия төрайымы: Текебаева Гульнара Ошакбаева

Комиссия мүшелері: Әмірова Риза Әскербекқызы

Комиссия мүшелері: Жидеханова Маржан Ильясовна

Комиссия мүшелері: Ақпанбетова Гульнур Бекеновна

Комиссия мүшелері: Абайылдаева Мадина Сериковна

Комиссия мүшелері: Шотай Макпал Жетпісқызы











